

Parentalité & éco anxiété

Vos contacts au sein du pôle Society de CSA :

Quentin Llewellyn, Directeur conseil

Elise Souci, Directrice d'études

Louise Bordet, Chargée d'études



Juin 2023 / N°2300442

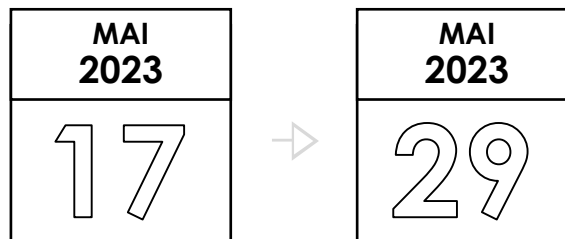
2023

Méthodologie

MODE DE RECUEIL

Questionnaire auto-administré
en ligne via le panel CSA

DATES DE TERRAIN



CIBLES INTERROGÉES

Grand public :

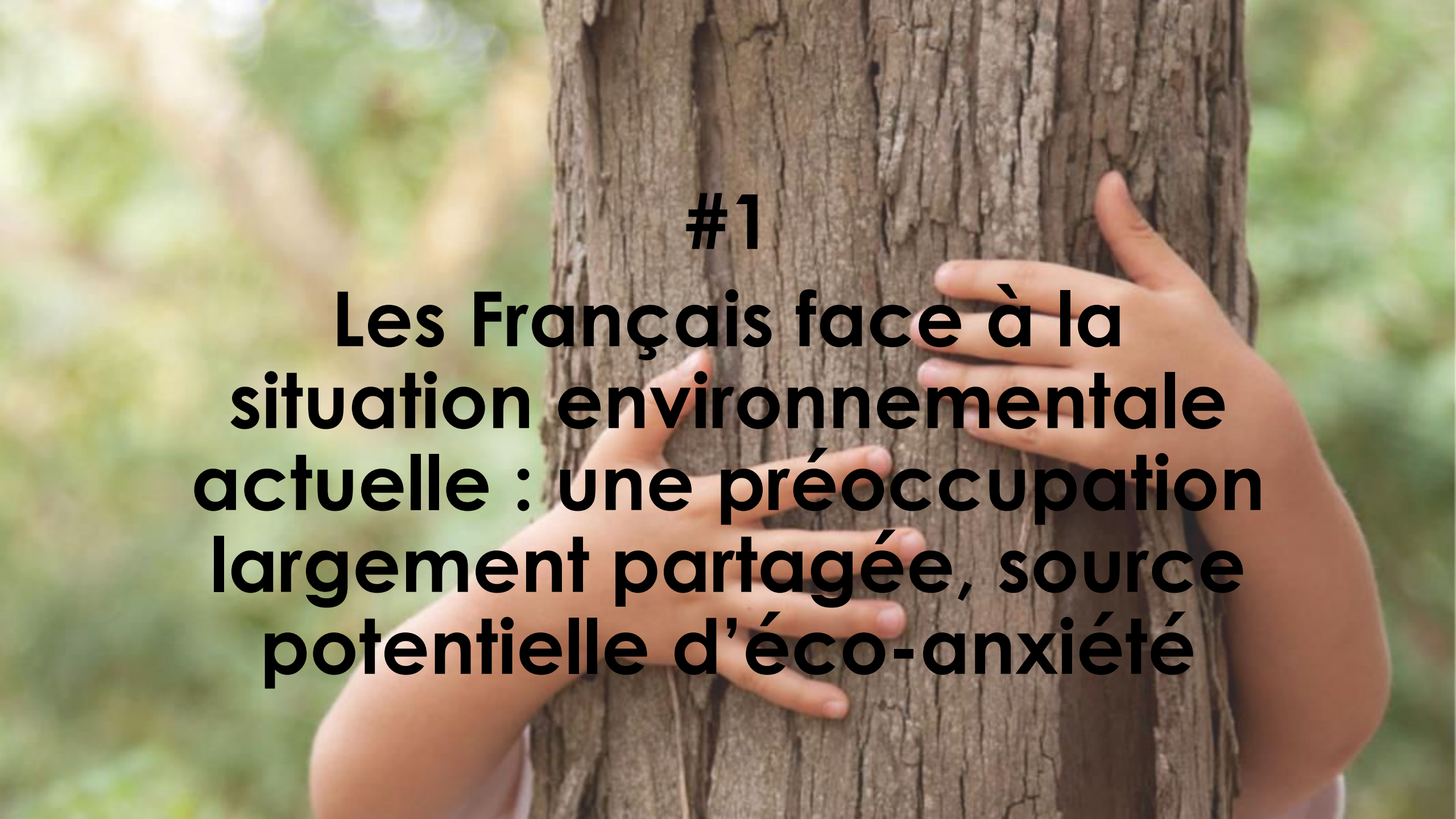
Échantillon de 1005 Français âgés de 18 ans et plus.

La représentativité est assurée par la méthode des quotas selon les critères de sexe, d'âge, de profession, de région et de catégorie d'agglomération.

Enseignants :

Échantillon de 502 enseignants français en école élémentaire, collège et lycée, de l'enseignement public et privé.

La représentativité est assurée par la méthode des quotas selon les critères de sexe, d'âge, de niveau d'enseignement et de stratification par académie.

A photograph of a person's hands hugging a tree trunk in a forest. The hands are positioned on either side of the tree, with fingers spread, suggesting a protective or affectionate gesture. The tree bark is rough and textured. The background is a soft-focus green, indicating a forest setting.

#1

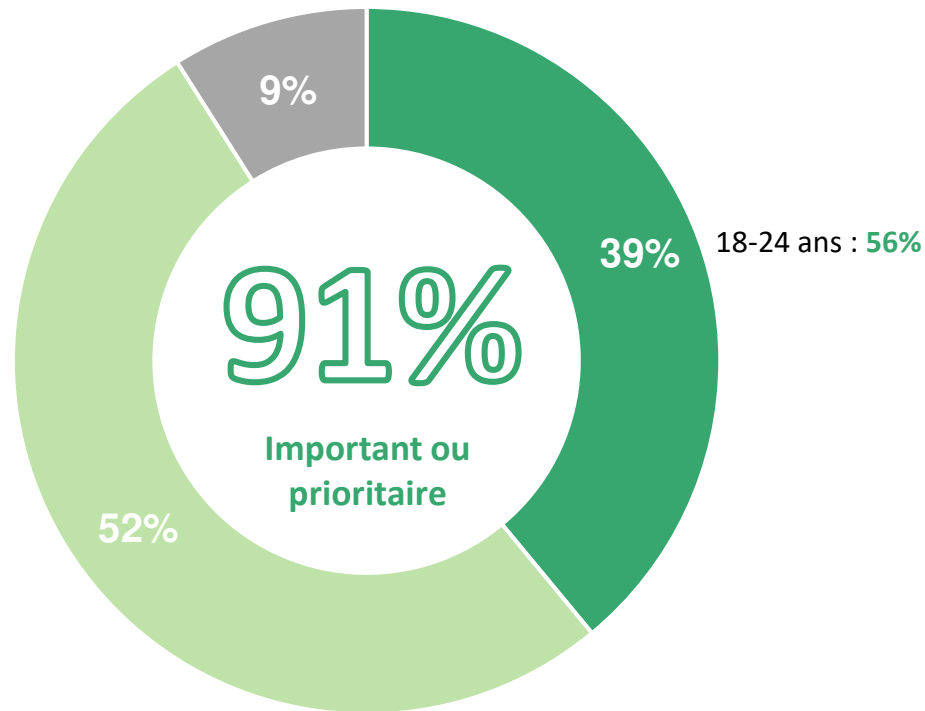
**Les Français face à la
situation environnementale
actuelle : une préoccupation
largement partagée, source
potentielle d'éco-anxiété**

La situation environnementale actuelle : une véritable préoccupation pour les Français

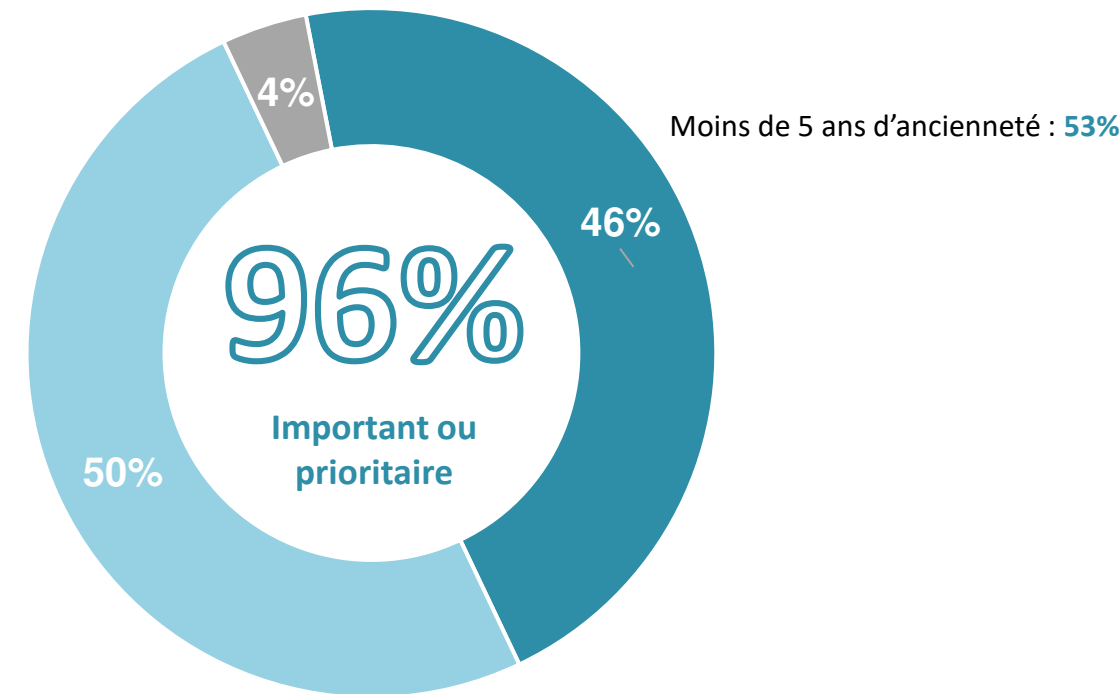
Q2. D'une manière générale, la situation environnementale actuelle est-elle pour vous une préoccupation...?

Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible

Grand Public



Enseignants

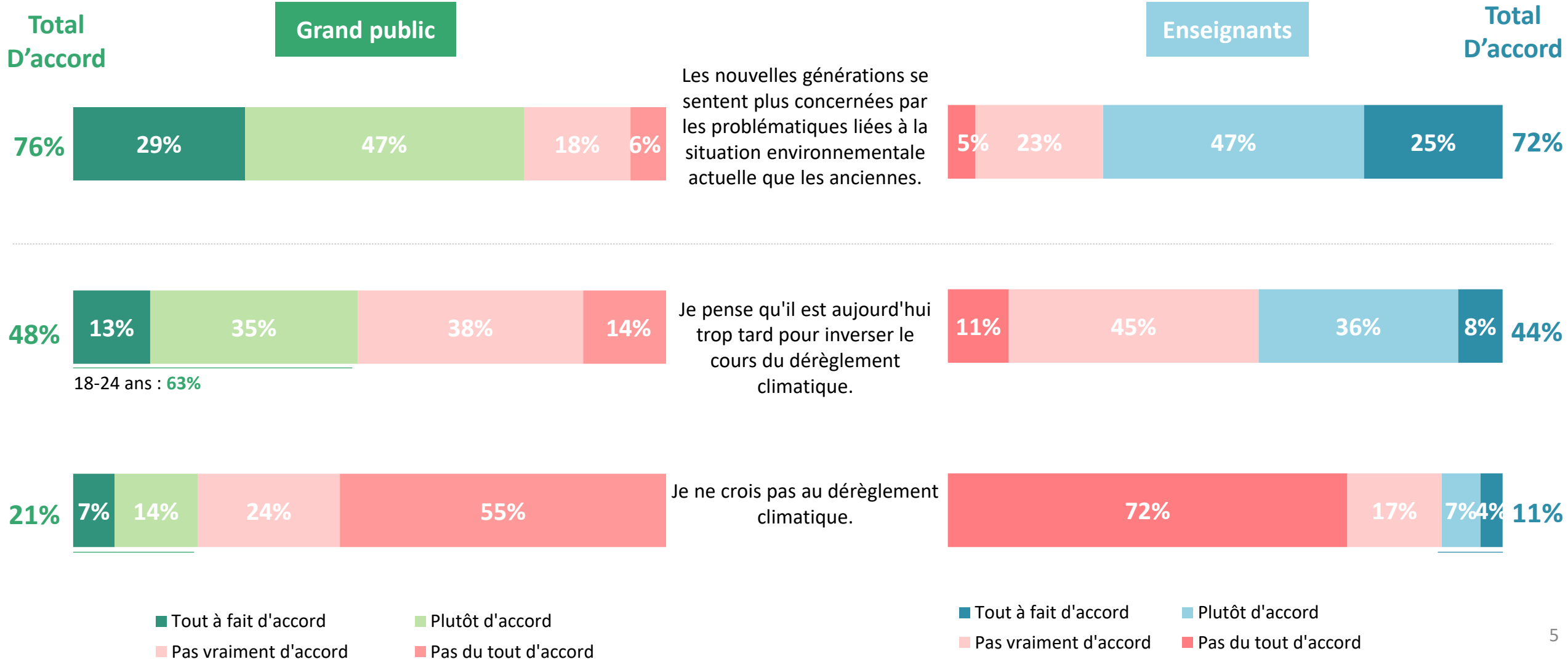


■ Prioritaire ■ Importante mais pas prioritaire ■ Secondaire

■ Prioritaire ■ Importante mais pas prioritaire ■ Secondaire

Le constat partagé d'un dérèglement climatique à l'œuvre mais des doutes quant à la possibilité d'inverser la tendance d'un tel phénomène

Q6. Voici une série d'affirmations à propos de la situation environnementale actuelle. Pour chacune d'elles, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait, plutôt, pas vraiment ou pas du tout d'accord.
Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible

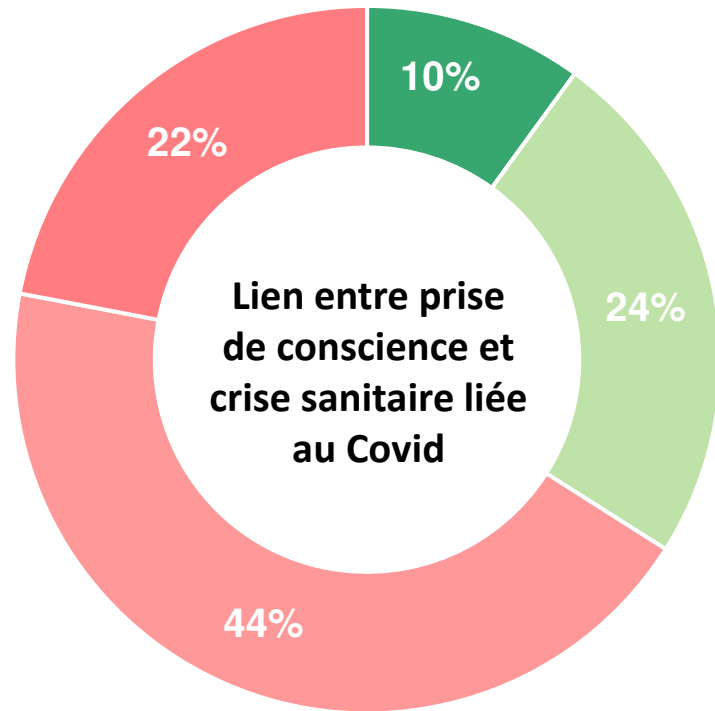


Une prise de conscience des problématiques environnementales qui ne date pas d'hier mais qui s'est consolidée avec la crise sanitaire pour un tiers des Français

Q4. Avez-vous le sentiment que la crise sanitaire liée au Covid a déclenché ou accéléré une prise de conscience écologique chez vous ?

Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible

Grand Public

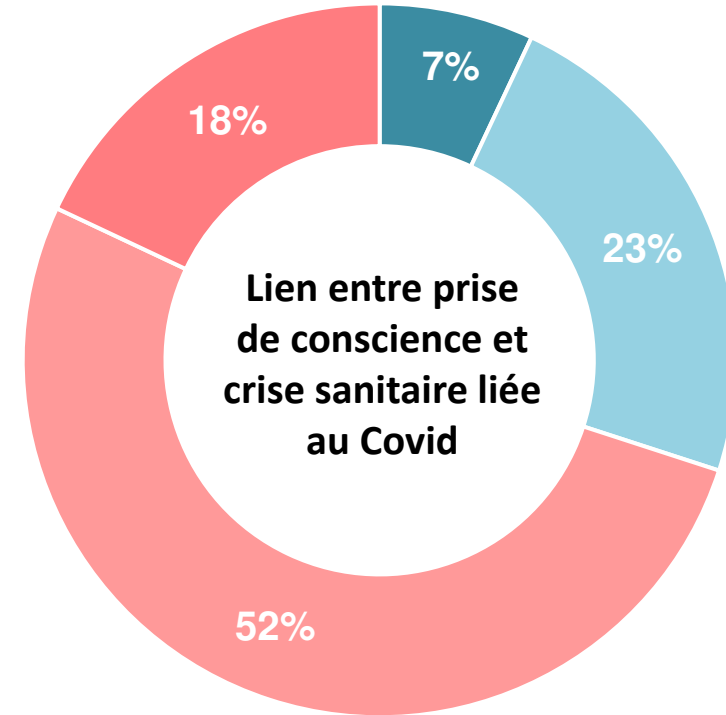


Total Oui
34%

Moins de 35 ans : **52%**
Vit en couple avec
plusieurs enfants : **40%**

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt
■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

Enseignants



Total Oui
30%

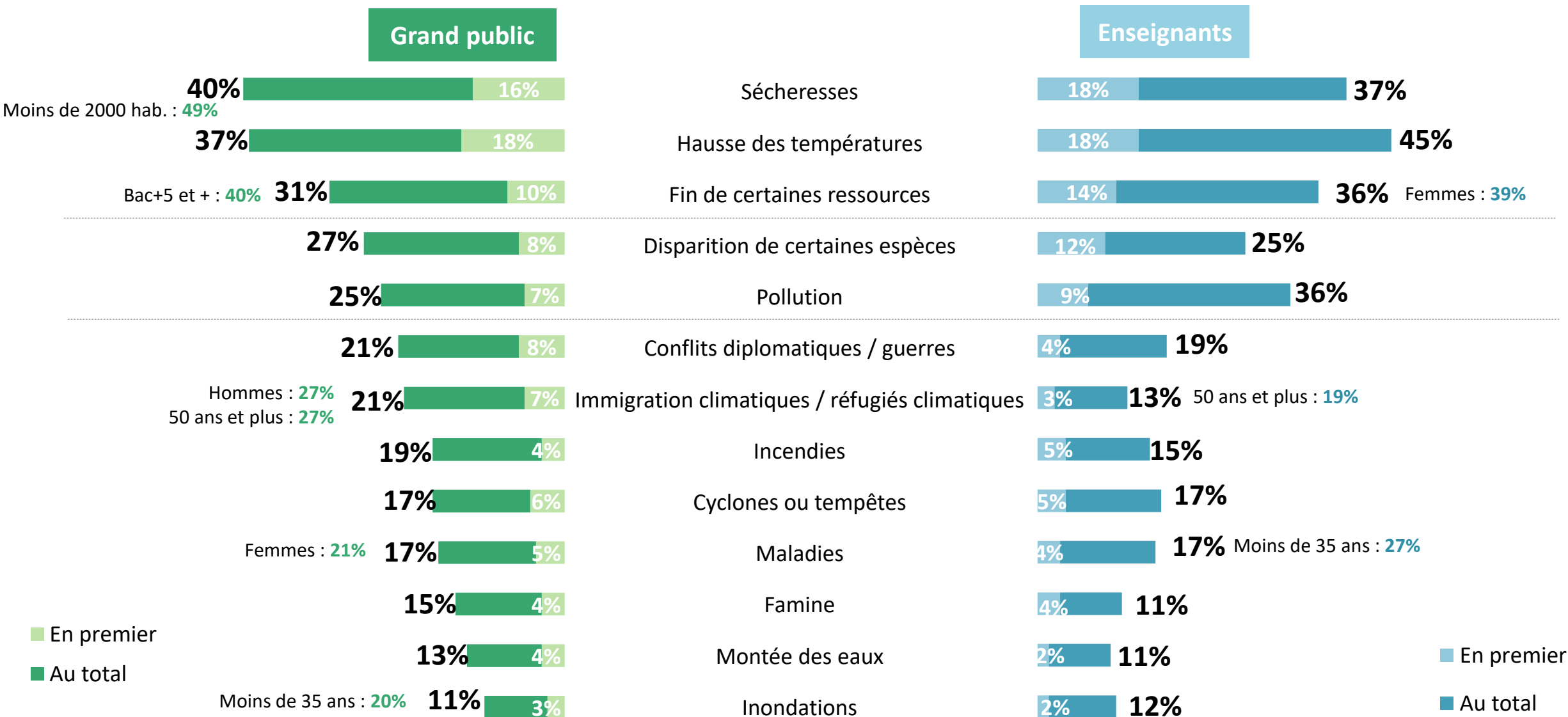
Moins de 35 ans : **41%**

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt
■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

Une situation qui fait naître de multiples inquiétudes, révélatrices des conséquences de ce dérèglement

Q21. Quels sont les risques liés à la situation environnementale actuelle qui vous inquiètent le plus ? En premier ? Et ensuite ?

Base : A tous (n=1005/502) – 3 réponses possibles maximum – Hiérarchisation en 1^{er} / en 2^{ème} / en 3^{ème}

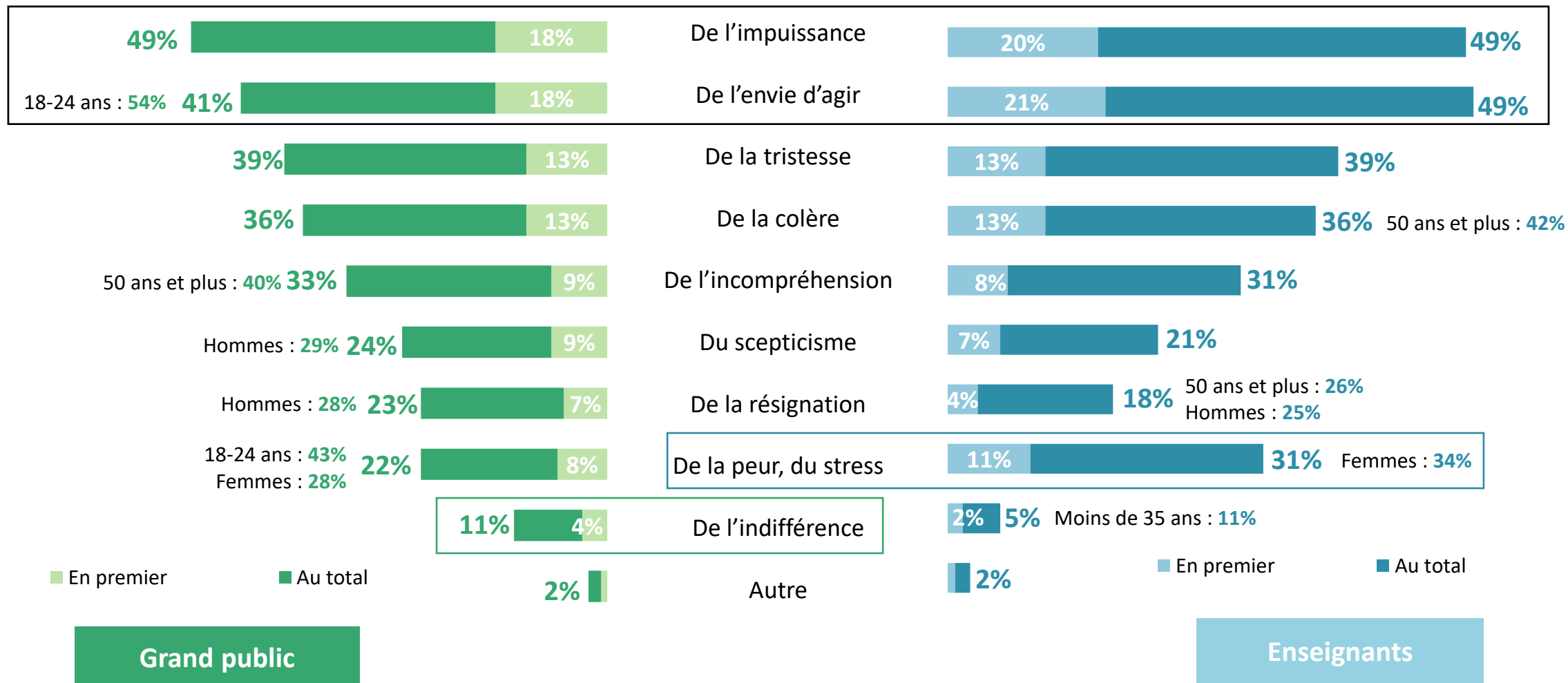


Face à la situation, deux sons de cloche : l'impuissance et l'envie d'agir

Des enseignants davantage apeurés et stressés

Q3. La situation environnementale actuelle génère chez vous...? En premier ? Et ensuite ?

Base : A tous (n=1005/502) – 3 réponses possibles maximum – Hiérarchisation en 1^{er} / en 2^{ème} / en 3^{ème}

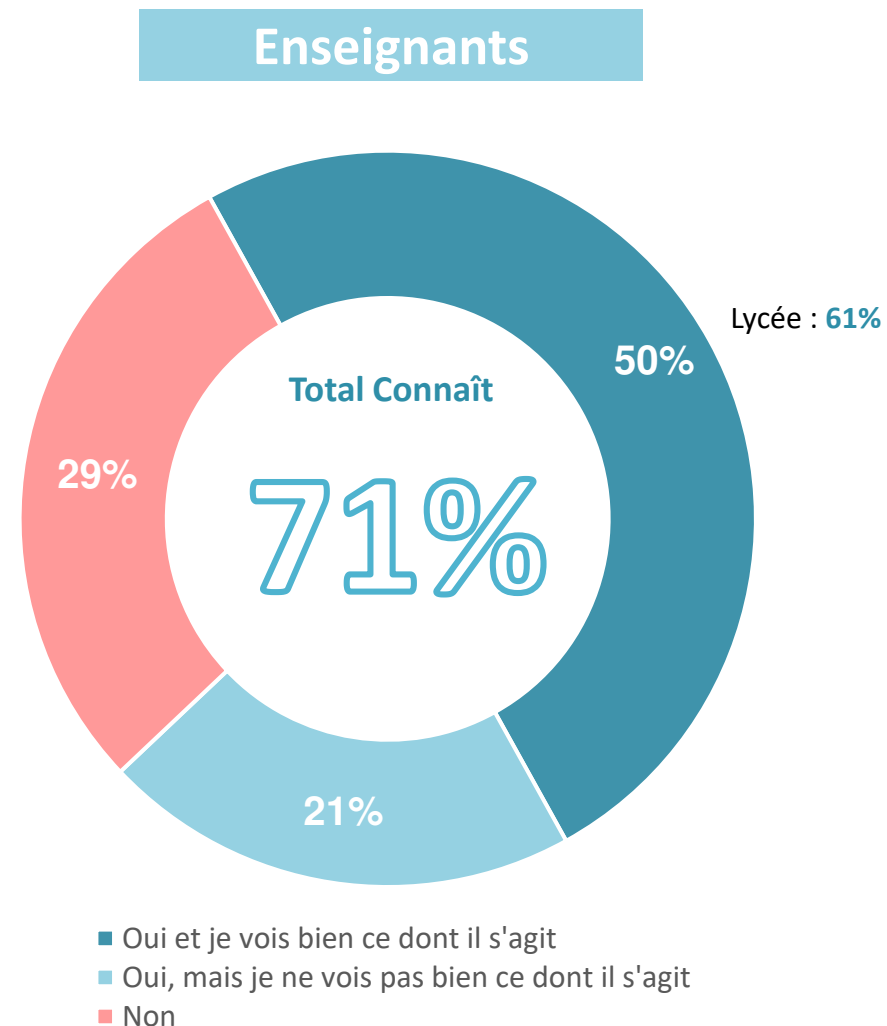
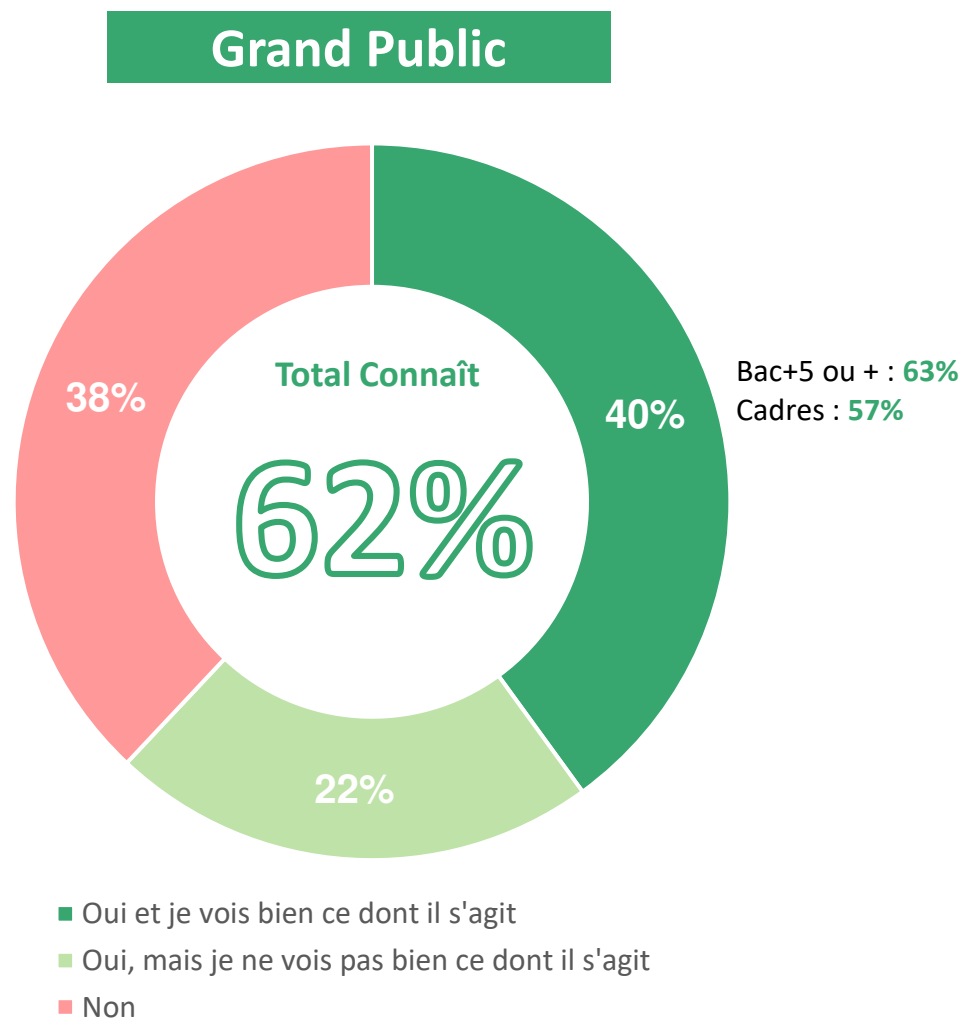


Dans ce contexte, l'éco-anxiété : un terme qui fait sens dans l'opinion

Et plus encore auprès des enseignants

Q22. Connaissez-vous le terme d'éco-anxiété ?

Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible



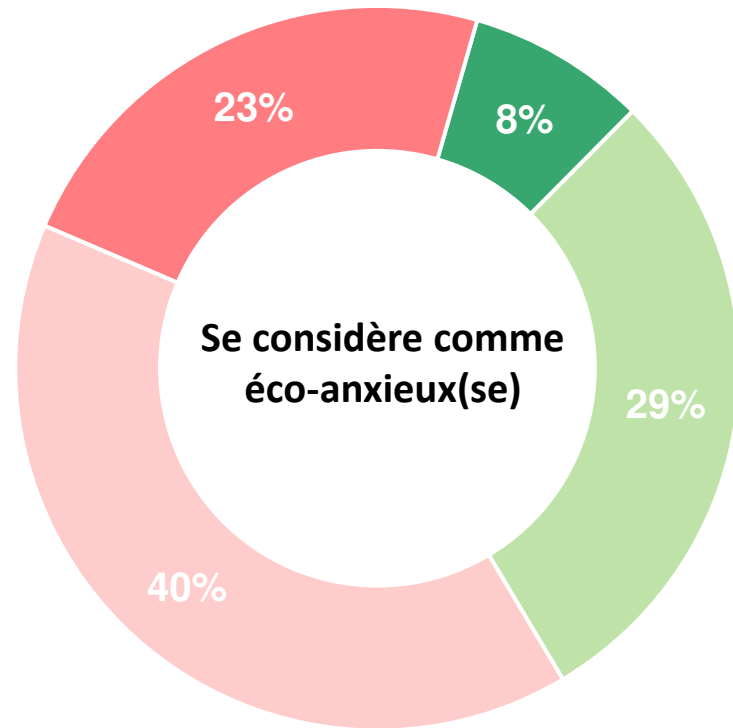
Et un sentiment qui affecte une part non négligeable de la population

Q23. D'après cette définition de l'éco-anxiété, vous qualifieriez-vous d'éco-anxieux(se) ?

Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible

Éco-anxiété : Sentiments de peur, de colère, d'angoisse ou de tristesse ressentis face à la crise environnementale et au dérèglement climatique qui pèsent sur notre planète

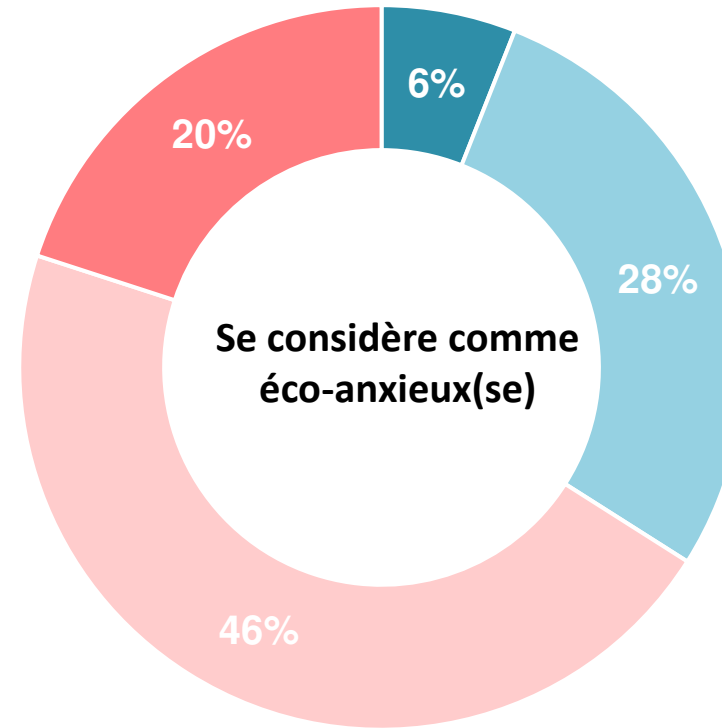
Grand Public



Total Oui
37%

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt
■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

Enseignants



Total Oui
34%

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt
■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

Une éco-anxiété davantage ressentie chez les plus jeunes, les franciliens, les femmes et les personnes sans enfant

Q23. D'après cette définition de l'éco-anxiété, vous qualifieriez-vous d'éco-anxieux(se) ?

Base : A tous, grand public (n=1005) – Une seule réponse possible

Total Oui, se considère comme éco-anxieux(se) : **37%**

Île-de-France : **45%**

SEXE



Hommes

32%



Femmes

42%

CSP

41%

CSP+

40%

CSP-

33%

Inactifs

A DES ENFANTS



Un / plusieurs enfants

34%



Aucun enfant

44%

AGE

65%

Dont « oui, tout à fait » :
23%

48%

33%

36%

26%

18-24

25-34

35-49

50-64

65 et plus

SITUATION ACTUELLE



Total
Seul(e)

42%



Total
En couple

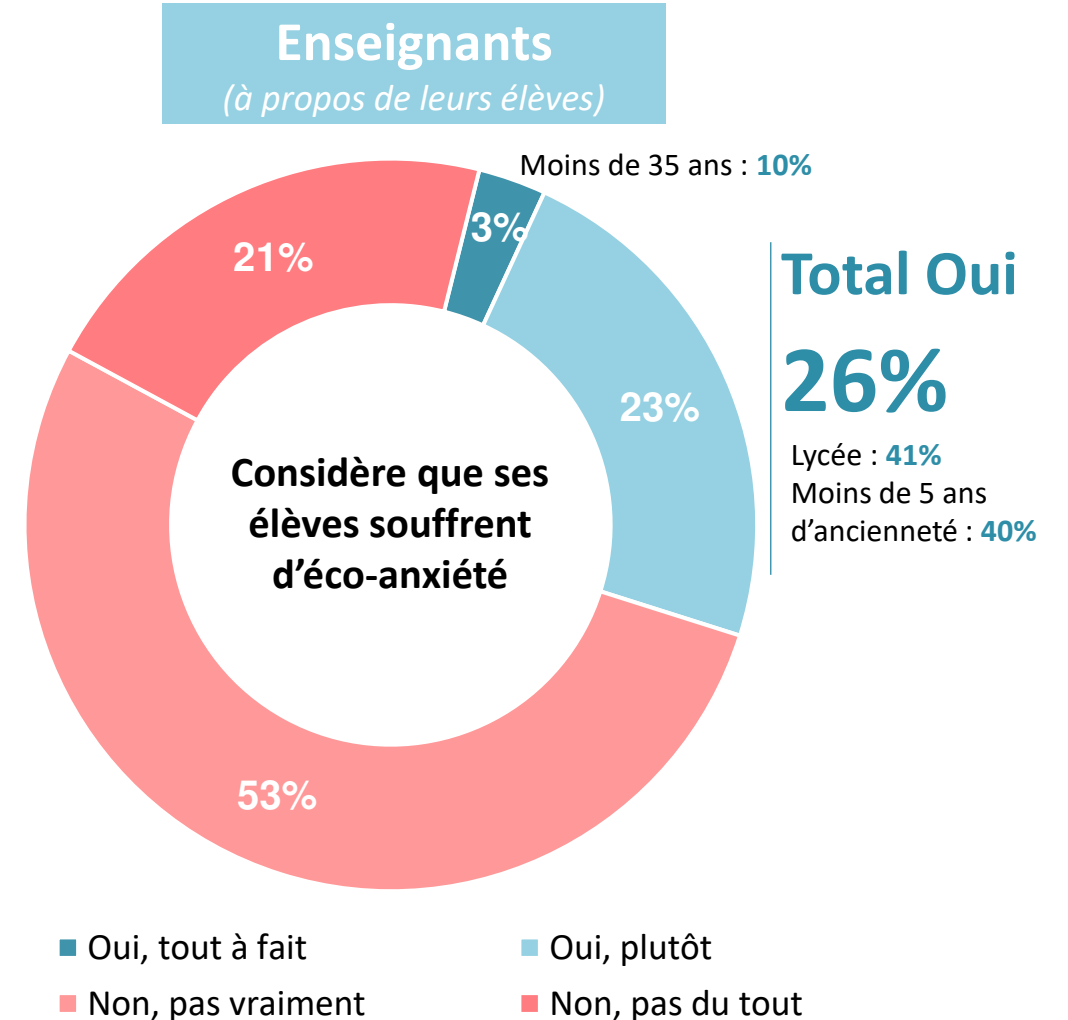
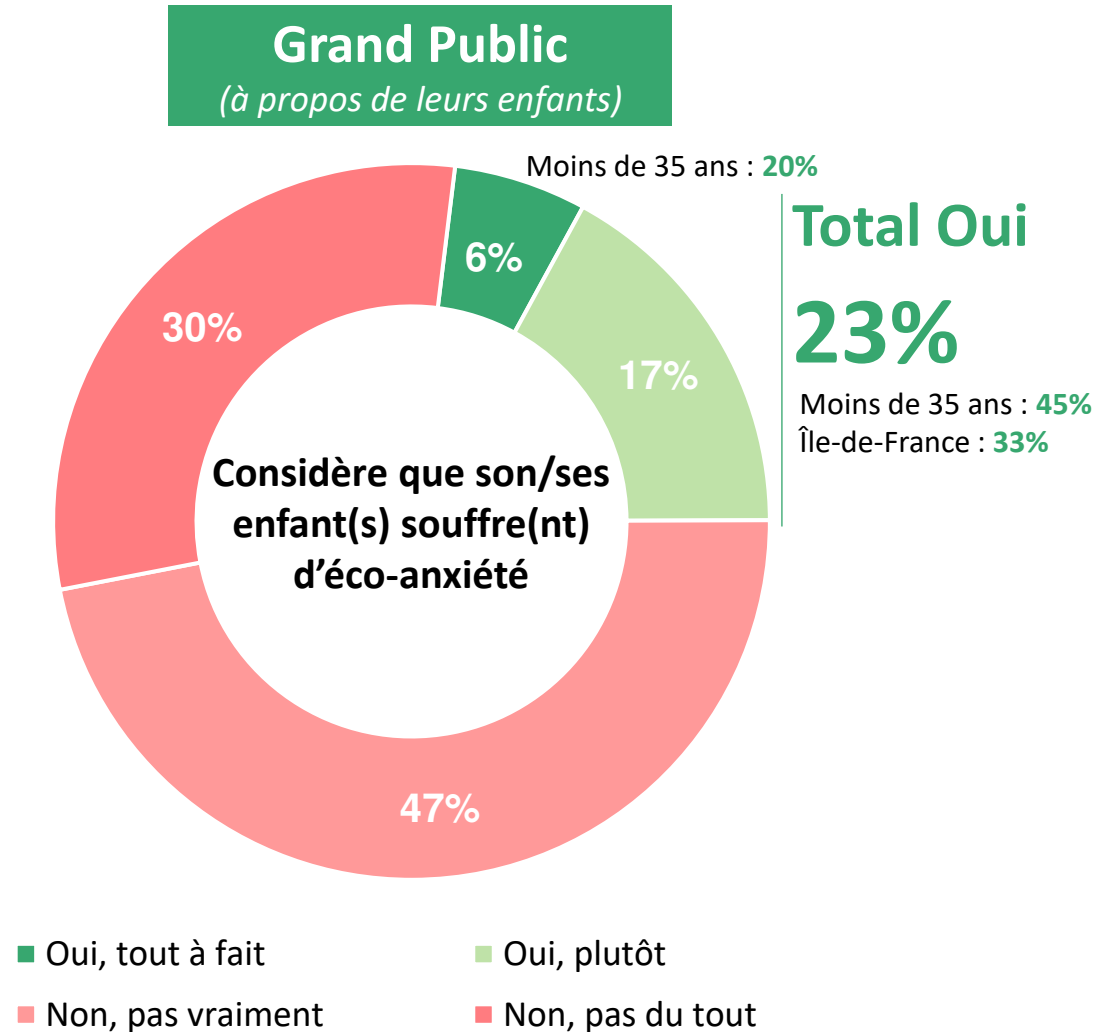
35%

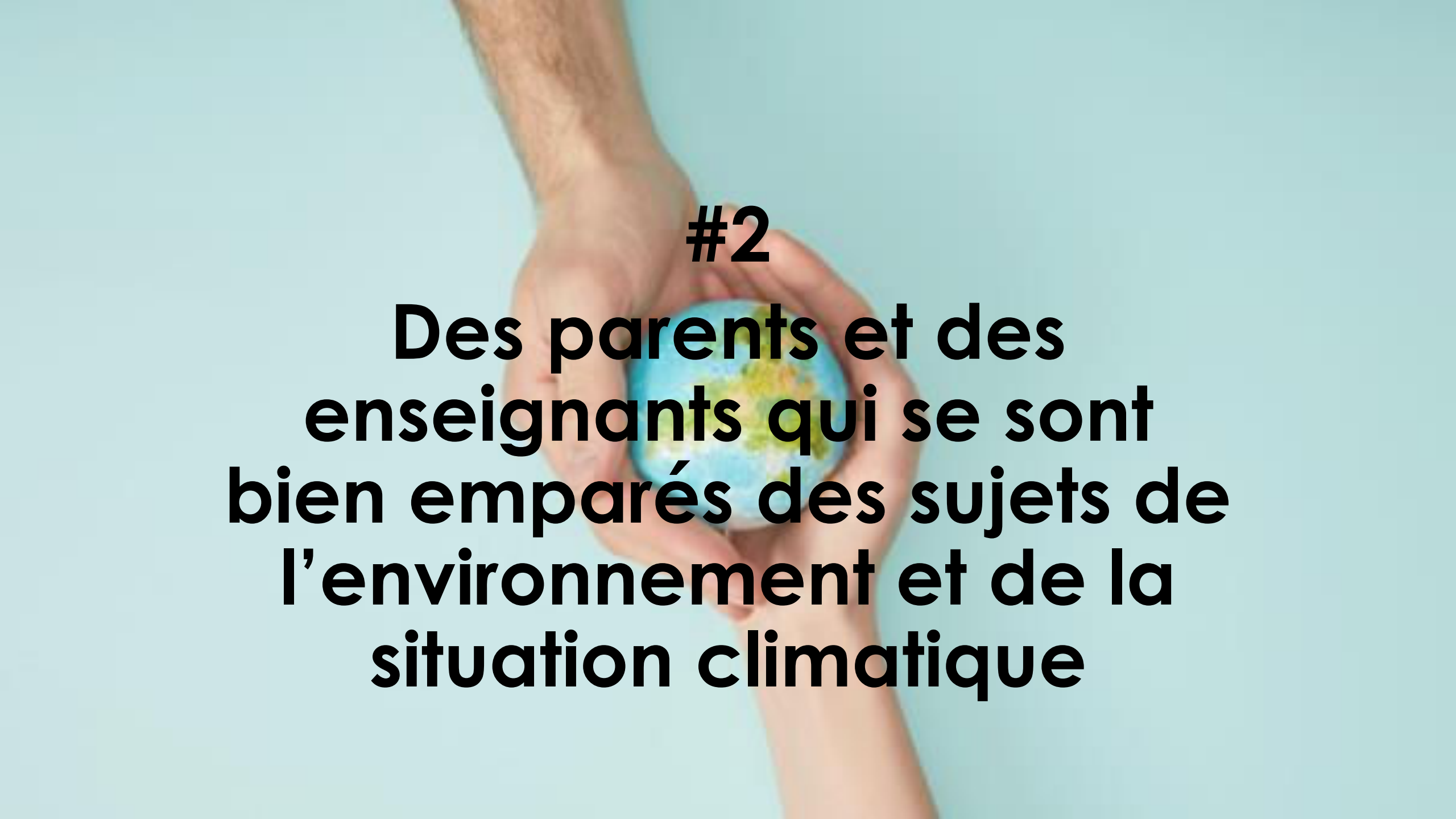
Des enfants et élèves également concernés de l'aveu même des parents et enseignants

Q24. Et selon vous, votre ou vos enfant(s) souffre(nt)-t-il(s) d'éco-anxiété ?

Q24. Et selon vous, vos élèves ou certains d'entre eux souffre(nt)-t-il(s) d'éco-anxiété ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) / A tous les enseignants (n=502) – Une seule réponse possible



A pair of hands, one from an adult and one from a child, are gently holding a small, realistic-looking globe of the Earth. The globe shows blue oceans and green landmasses. The background is a solid, light blue color. The text is overlaid on the image.

#2

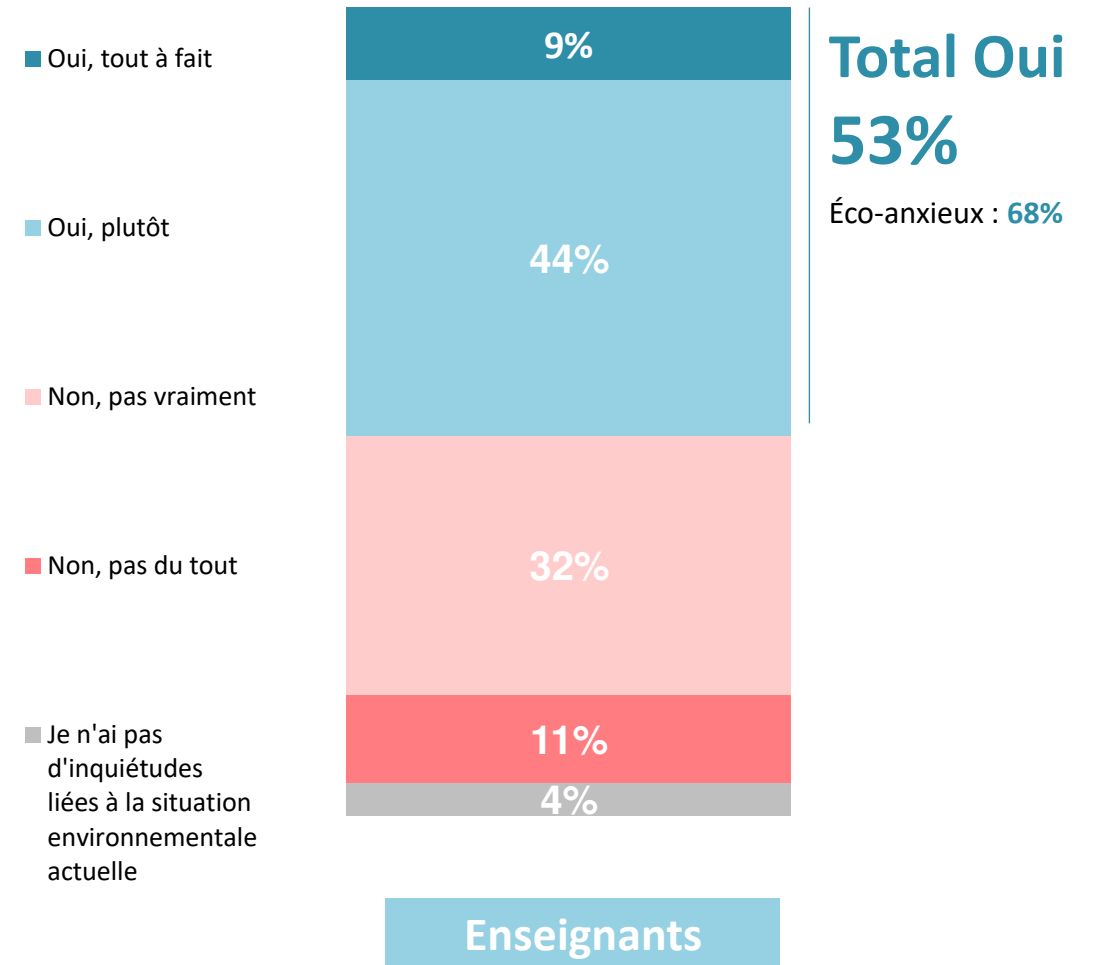
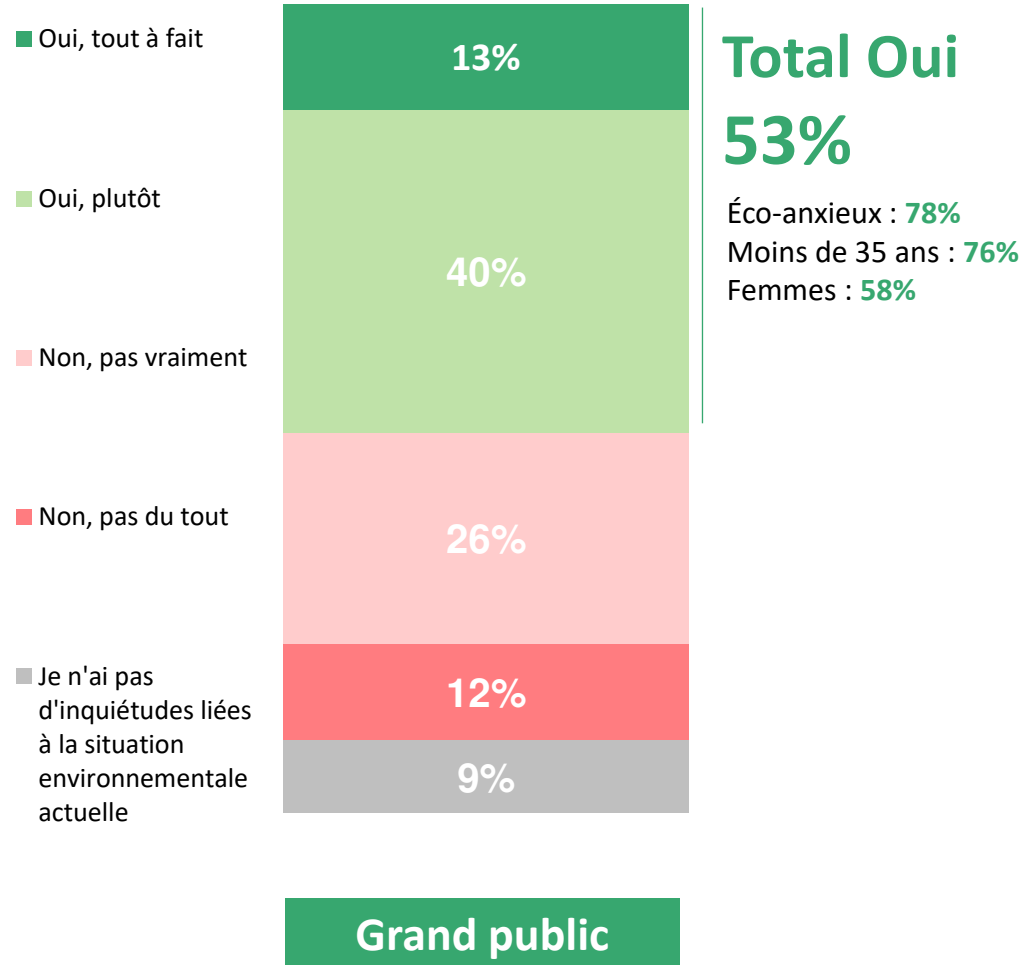
**Des parents et des
enseignants qui se sont
bien emparés des sujets de
l'environnement et de la
situation climatique**

Les inquiétudes liées à la situation environnementale ont une influence sur la manière d'éduquer son-ses enfant(s) / d'enseigner aux élèves

Des scores plus élevés auprès de ceux se déclarant éco-anxieux

Q18. Avez-vous le sentiment que vos propres inquiétudes liées à la situation environnementale actuelle ont une influence sur l'éducation que vous apportez à votre ou vos enfant(s) / sur l'enseignement que vous apportez à vos élèves ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) / A tous les enseignants (n=502) – Une seule réponse possible



D'ailleurs, les parents et surtout les enseignants abordent eux-mêmes le sujet avec leurs enfants / leurs élèves...

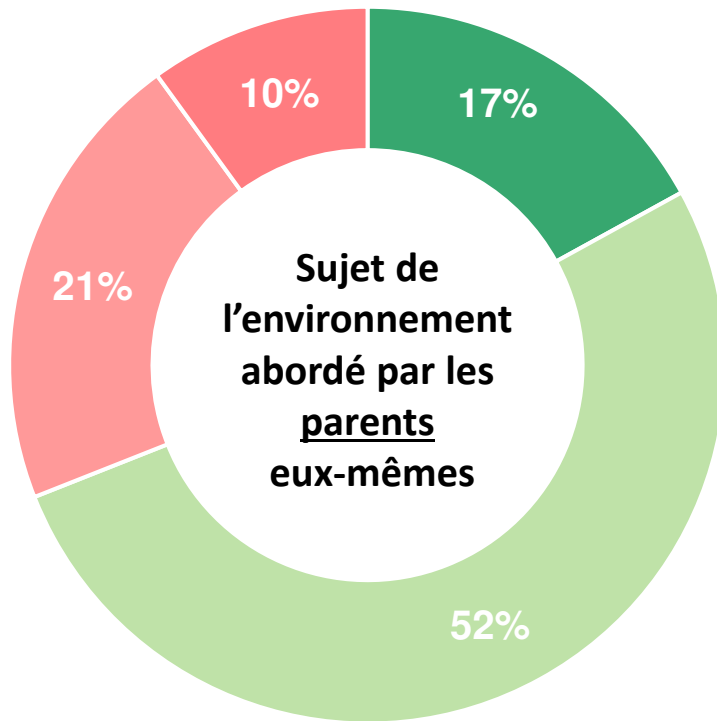
Q15. Et vous, abordez-vous de vous-même le sujet de l'environnement et de la situation climatique avec votre ou vos enfant(s) ?

Q15. En tant qu'enseignant, abordez-vous vous-même le sujet de l'environnement et de la situation climatique avec vos élèves ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) / A tous les enseignants (n=502) – Une seule réponse possible

Grand Public

(à propos de leurs enfants)



Total Oui

Au moins de temps en temps

69%

■ Oui, souvent

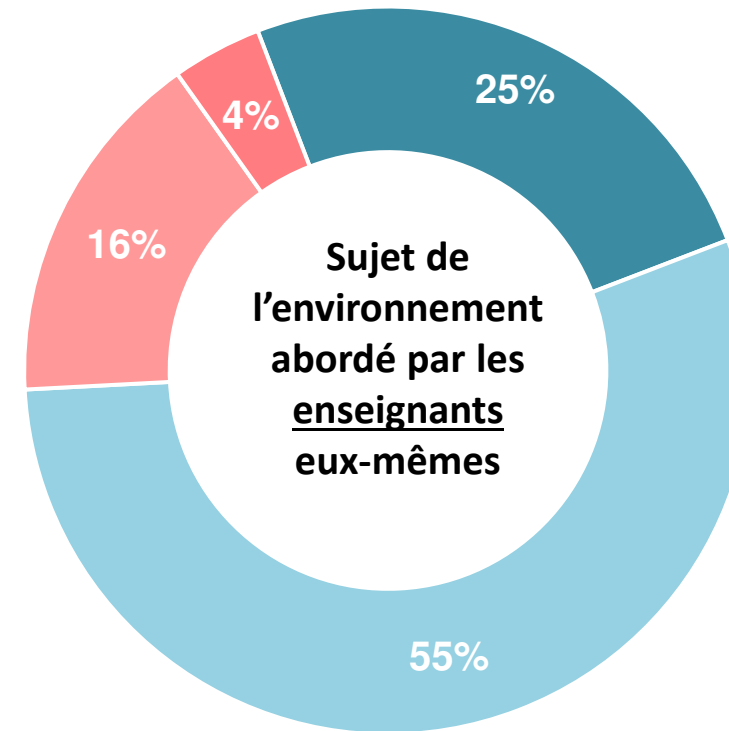
■ Oui, de temps en temps

■ Rarement

■ Jamais

Enseignants

(à propos de leurs élèves)



Total Oui

Au moins de temps en temps

80%

Élémentaire : **91%**

Histoire/géographie : **86%**

■ Oui, souvent

■ Oui, de temps en temps

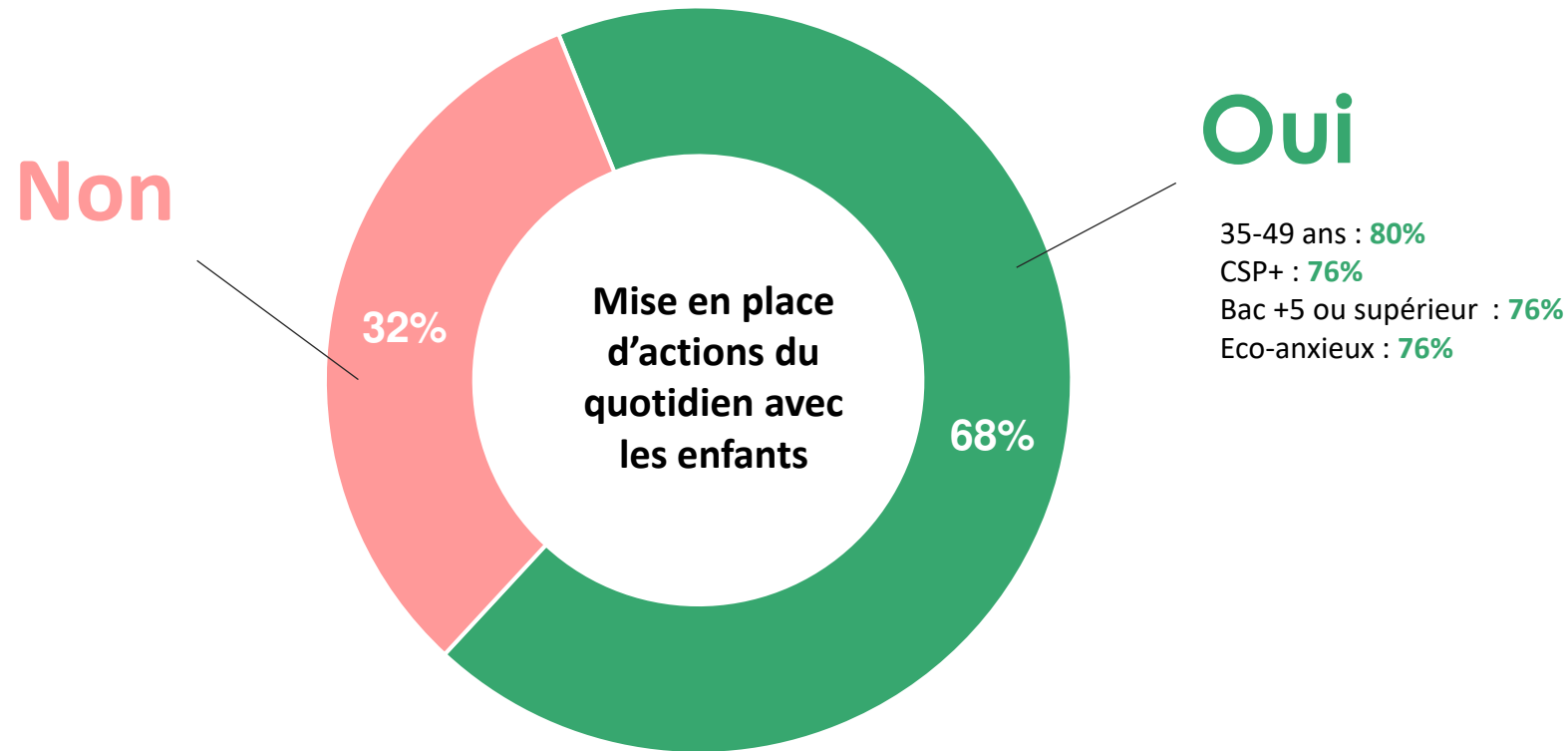
■ Rarement

■ Jamais

... et plus des deux tiers des parents ont mis en place des actions quotidiennes avec leurs enfants dans le but de préserver la planète

Q19. Avez-vous mis en place des actions du quotidien avec votre ou vos enfant(s) pour participer à la préservation de la planète ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) – Une seule réponse possible



Des enfants qui semblent assez inquiets par rapport à la situation environnementale pour presque les deux tiers des parents, un ressenti plus nuancé du côté des enseignants

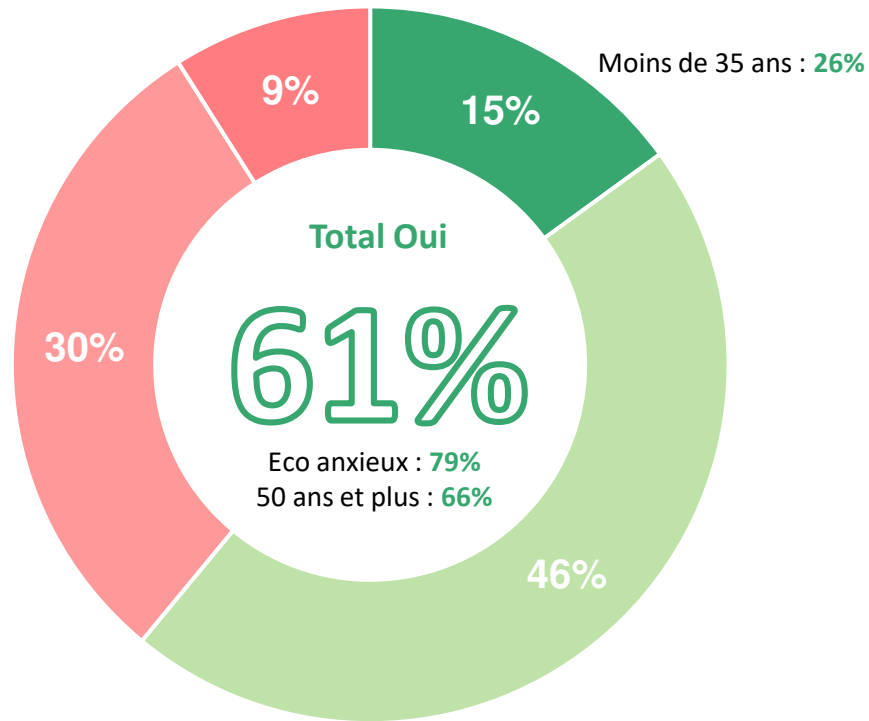
Q13. Avez-vous le sentiment que votre ou vos enfant(s) sont inquiets par rapport à l'environnement et la situation climatique actuelle ?

Q13. Avez-vous le sentiment que vos élèves sont inquiets par rapport à l'environnement et la situation climatique actuelle ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) / A tous les enseignants (n=502) – Une seule réponse possible

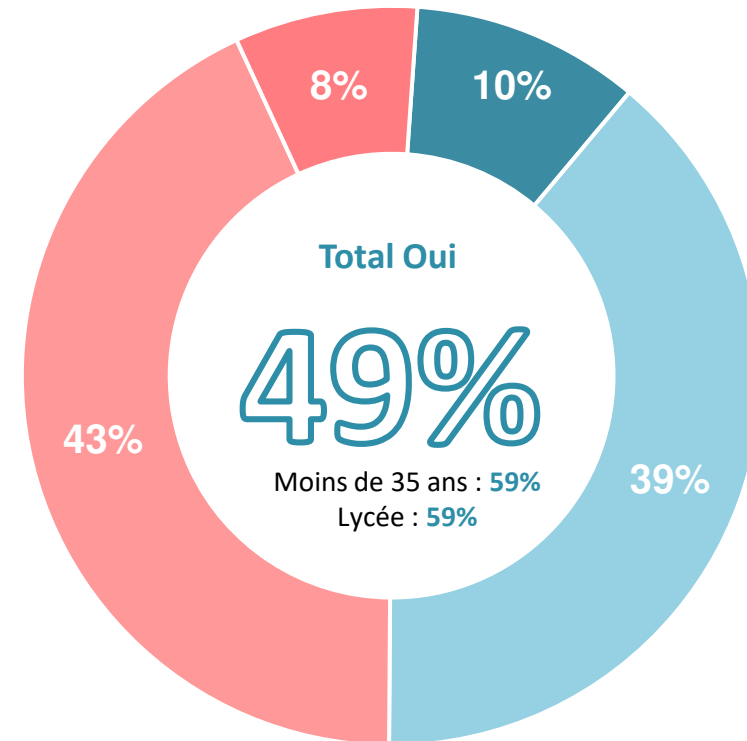
Grand Public

(à propos de leurs enfants)



Enseignants

(à propos de leurs élèves)



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout

Et un réel intérêt pour le sujet où les enfants / les élèves l'abordent d'eux-mêmes avec leurs parents et enseignants, surtout en élémentaire

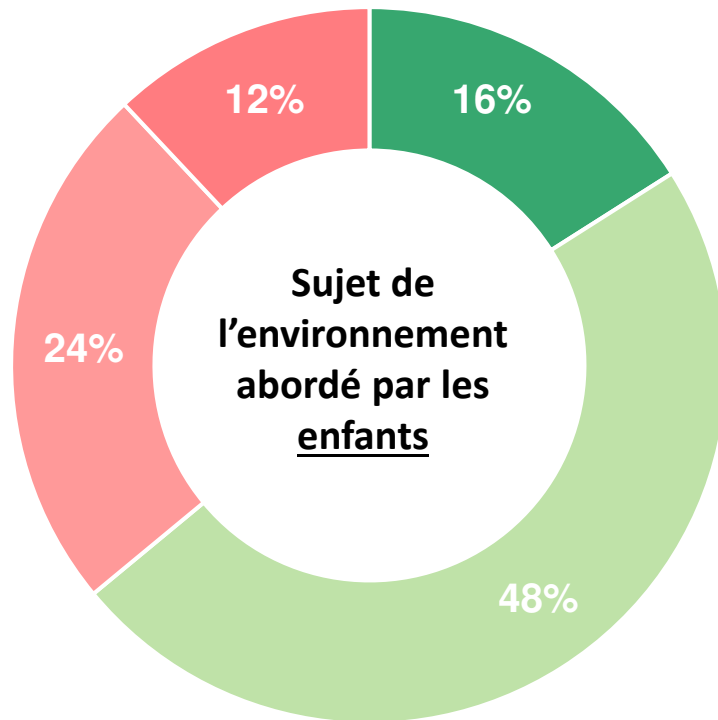
Q14. Votre ou vos enfant(s) abordent-ils d'eux-mêmes le sujet de l'environnement et de la situation climatique avec vous ?

Q14. Vos élèves abordent-ils d'eux-mêmes le sujet de l'environnement et de la situation climatique avec vous ?

Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) / A tous les enseignants (n=502) – Une seule réponse possible

Grand Public

(à propos de leurs enfants)

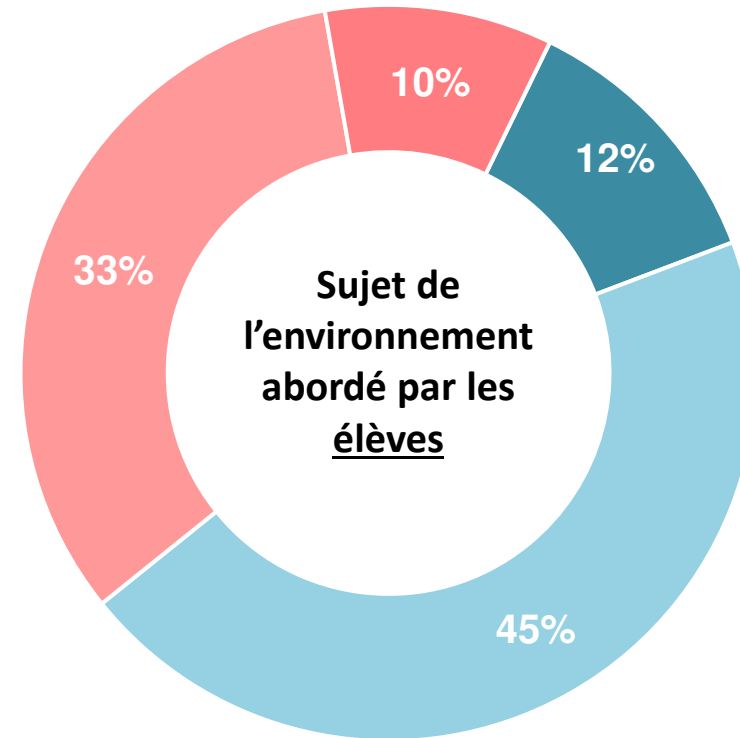


Total Oui
Au moins de
temps en temps
64%

■ Oui, souvent
■ Oui, de temps en temps
■ Rarement
■ Jamais

Enseignants

(à propos de leurs élèves)



Total Oui
Au moins de
temps en temps
57%
Histoire/géographie : 65%

■ Oui, souvent
■ Oui, de temps en temps
■ Rarement
■ Jamais

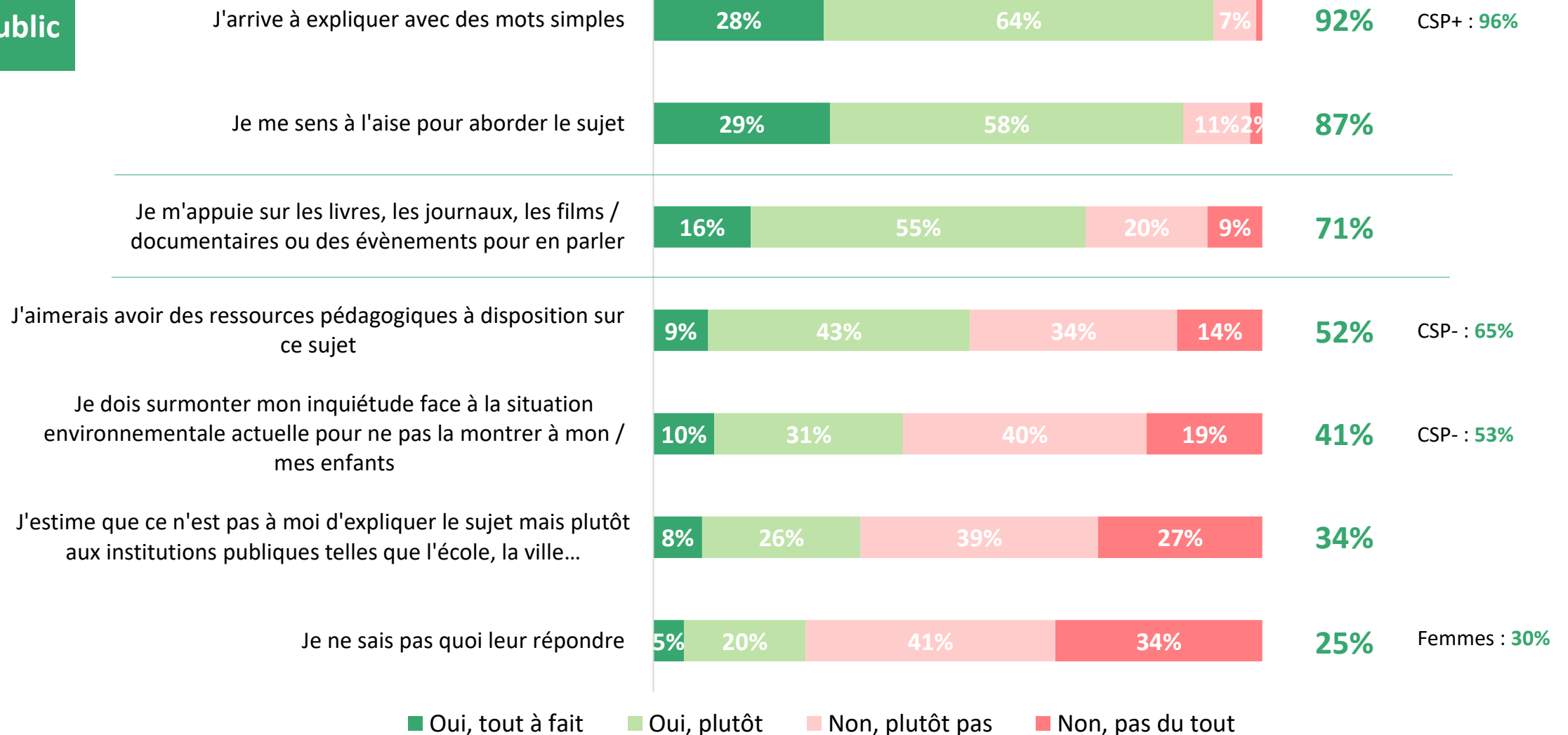
Lorsque le sujet est abordé, les parents savent expliquer simplement, se sentent à l'aise et s'appuient même sur des livres, journaux etc.

Q16. Et lorsque vous abordez le sujet avec votre ou vos enfant(s)...

Base : A ceux qui abordent le sujet qu'il vienne d'eux-mêmes ou de leurs enfants (n=589) – Une seule réponse possible

Grand Public

Total Oui



C'est moins évident pour les enseignants, qui sont demandeurs de ressources pédagogiques sur le sujet, notamment ceux enseignant en primaire

Q16. Et lorsque vous abordez le sujet avec vos élèves...?

Base : A ceux qui abordent le sujet qu'il vienne d'eux-mêmes ou de leurs élèves (n=483)– Une seule réponse possible

Total Oui

Enseignants

J'arrive à expliquer avec des mots simples

29%

65%

5%

94%

Elémentaire : 98%
35-49 ans : 97%

J'aimerais avoir des ressources pédagogiques à disposition sur ce sujet

20%

63%

13%

4%

83%

Primaire: 92%

Je me sens à l'aise pour aborder le sujet

25%

56%

16%

3%

81%

Je m'appuie sur les livres, les journaux, les films / documentaires ou des événements pour en parler

18%

64%

14%

4%

82%

Je dois surmonter mon inquiétude face à la situation environnementale actuelle pour ne pas la montrer à mes élèves

7%

29%

37%

27%

36%

Moins de 35 ans : 57%

Je m'appuie sur des collègues plus à même d'aborder ce sujet

6%

28%

39%

27%

34%

Moins de 35 ans : 48%
REP ou REP+ : 44%

Je ne sais pas quoi leur répondre

1%

12%

50%

36%

14%

Moins de 35 ans : 29%
REP ou REP+ : 24%

■ Oui, tout à fait

■ Oui, plutôt

■ Non, plutôt pas

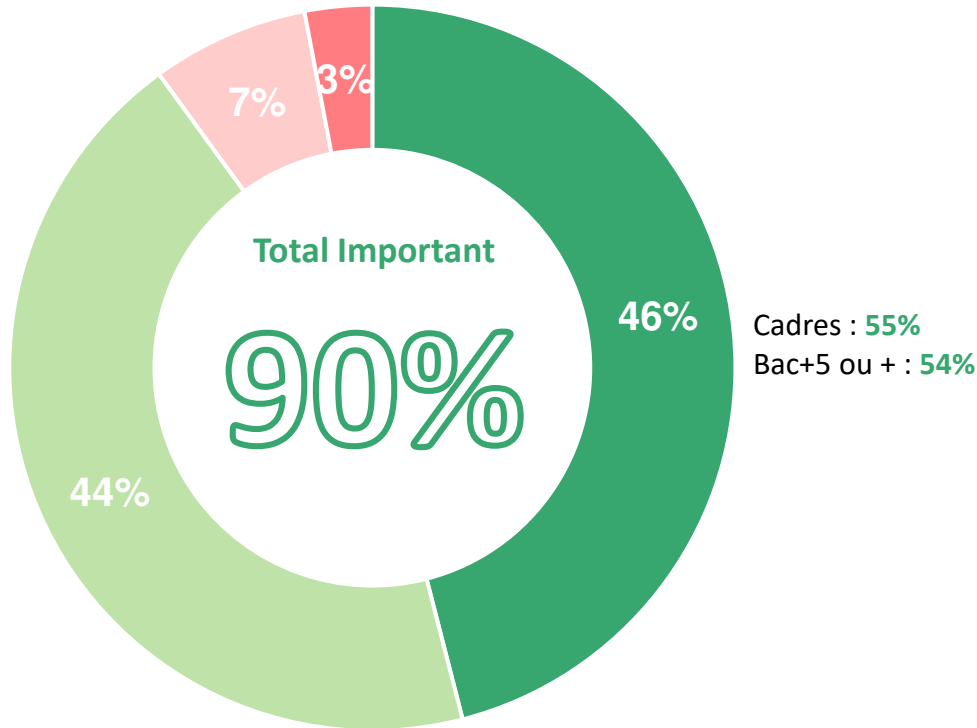
■ Non, pas du tout

Tout le monde s'accorde sur le fait que l'école a un rôle à jouer indéniable dans l'éducation à l'environnement et au climat...

Q20. Selon vous, l'école doit-elle jouer un rôle très, assez, pas vraiment ou pas du tout important dans l'éducation à l'environnement et au climat ?

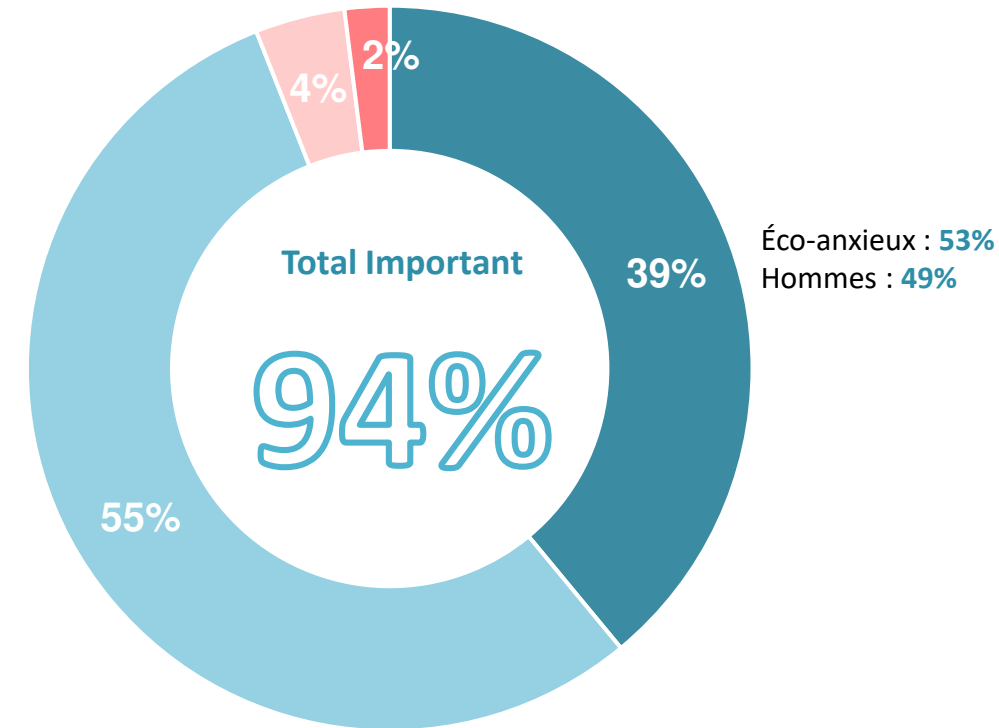
Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible

Grand Public



■ Très important
■ Assez important
■ Pas vraiment important
■ Pas du tout important

Enseignants

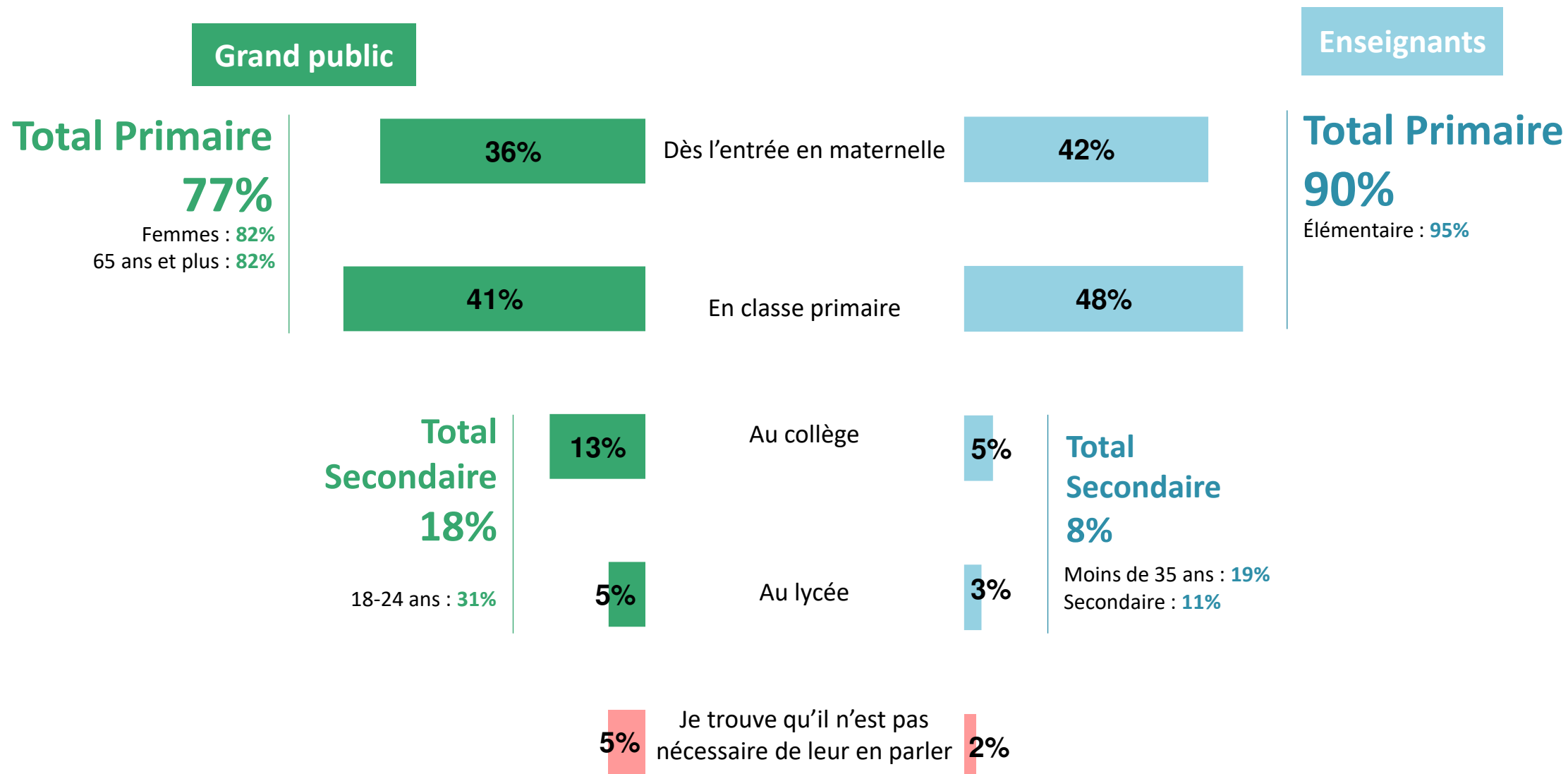


■ Très important
■ Assez important
■ Pas vraiment important
■ Pas du tout important

... et dès le plus jeune âge (aussi bien pour les enseignants que les parents)

Q17. Selon vous, à partir de quand peut-on expliquer aux enfants la situation environnementale actuelle et ses conséquences ?

Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible



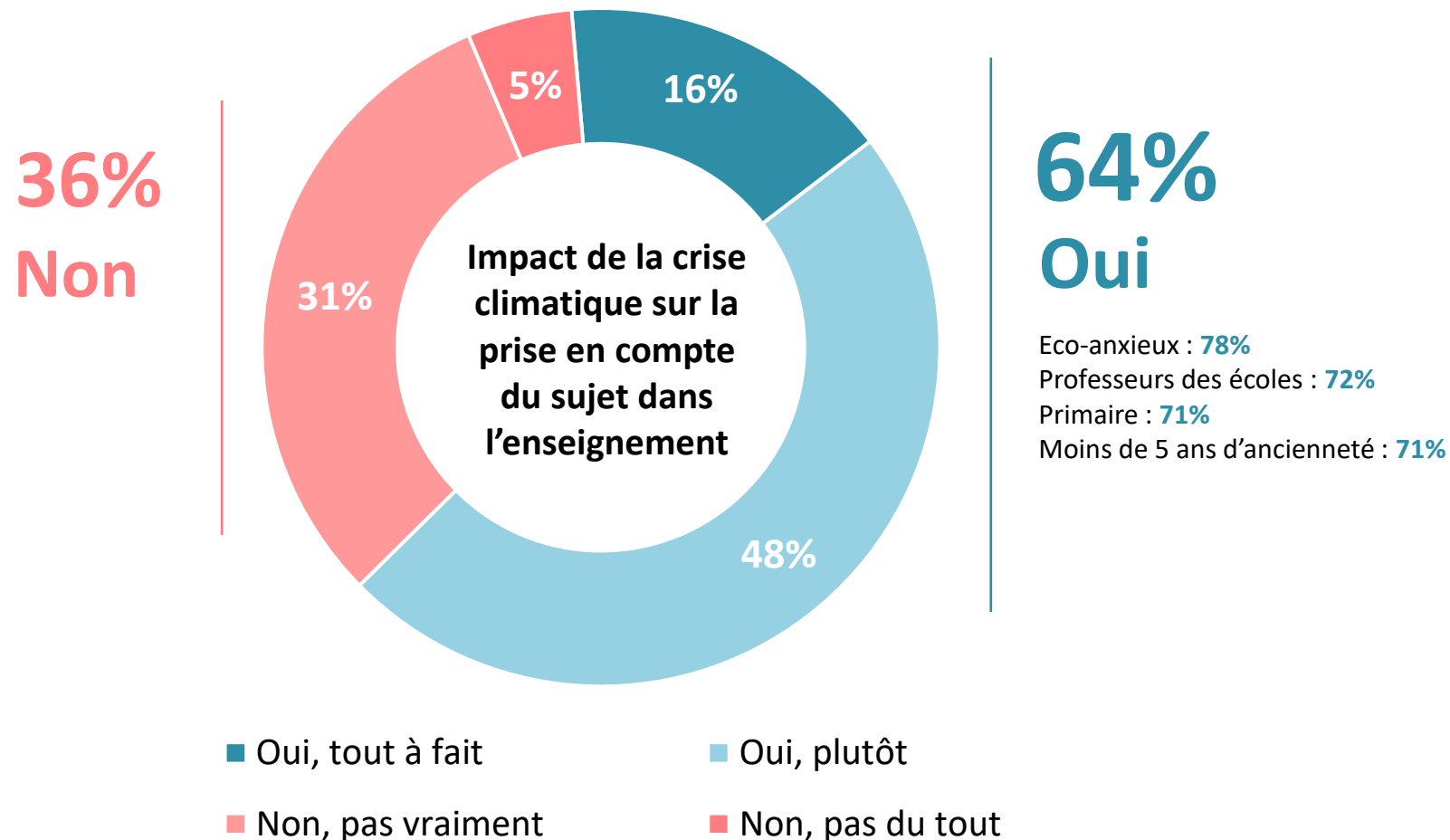
A top-down view of a child's artwork on a white surface. The central focus is a drawing of the Earth, with continents in shades of orange, yellow, and green, and oceans in blue. Two small red hearts are drawn on the continents. Two hands are placed on the drawing, one on the left and one on the right, as if presenting or supporting it. Surrounding the drawing are numerous colored pencils in various colors (yellow, green, blue, brown, red, grey) and other drawing tools like a grey pencil and a red pencil. To the right of the Earth, there are other sketches, including a stick figure wearing a tall top hat and a small figure with orange hair. The overall scene suggests a creative and educational activity, likely related to environmental awareness or geography.

#3 Focus Enseignants : impliqués mais peu armés

La prise en compte de l'environnement dans l'enseignement a fortement été impulsée par la crise climatique, surtout pour ceux enseignant en primaire

Q30. Est-ce que la crise climatique vous a incité à devoir davantage prendre en compte le sujet de l'environnement dans votre enseignement ?

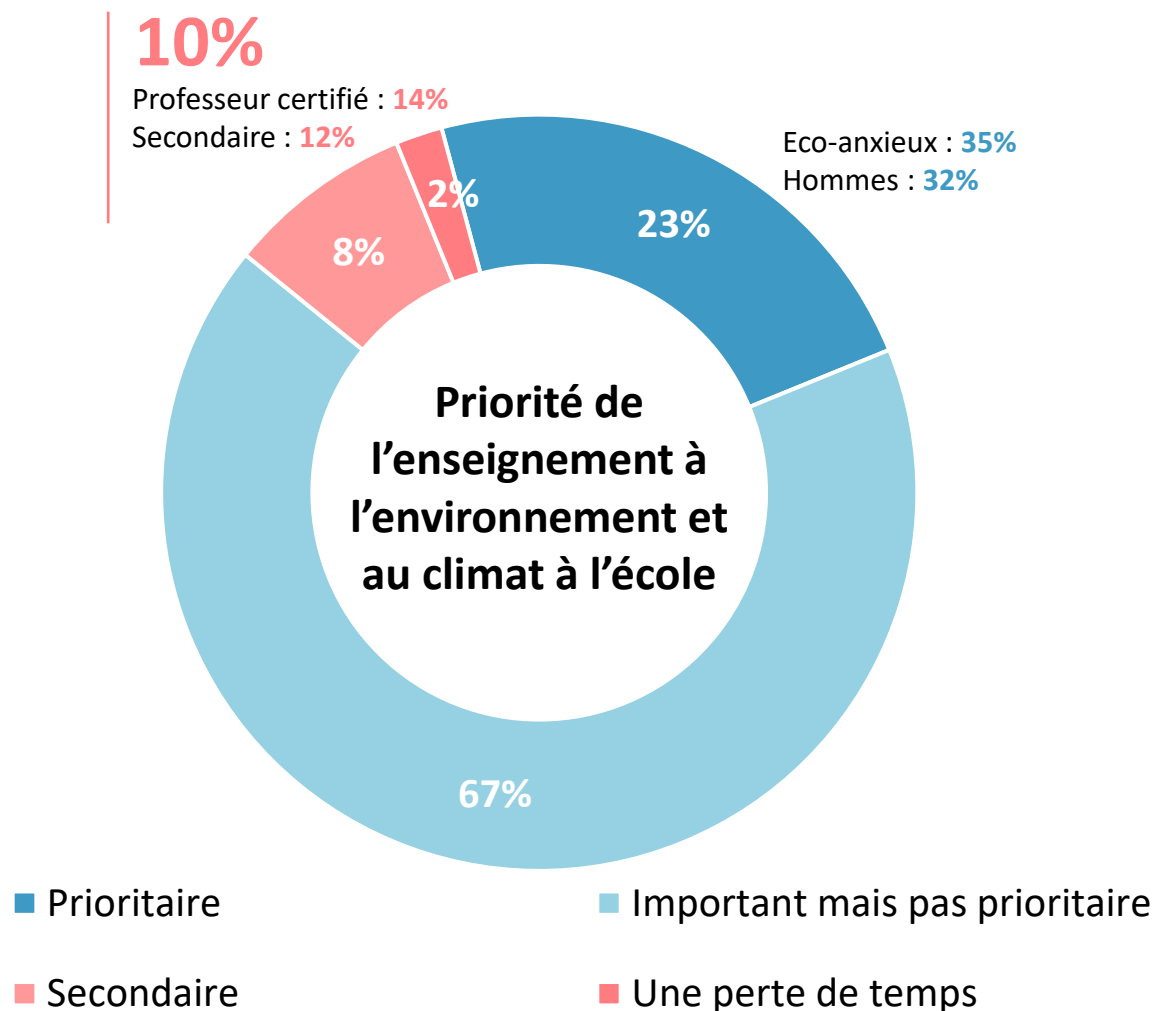
Base : A ceux qui abordent d'eux-mêmes le sujet au moins rarement (n=477) – Une seule réponse possible



Si l'ensemble du corps enseignant s'accorde sur l'importance de cet enseignement, ils sont près d'un quart à le considérer comme prioritaire

Q32. En tant qu'enseignant, l'enseignement à l'environnement et au climat à l'école vous semble...?

Base : A tous (n=502) – Une seule réponse possible



90% des enseignants français estiment que l'enseignement à l'environnement et au climat est important ou prioritaire

Parallèlement, les enseignants observent une inquiétude grandissante liée à l'environnement de la part des élèves, tout comme leur intérêt pour le sujet

Q13bis. Et ces dernières années, avez-vous le sentiment que cette inquiétude, de la part de vos élèves par rapport à l'environnement et la situation climatique actuelle...?

Base : A ceux qui déclarent que leurs élèves sont inquiets (n=253) – Une seule réponse possible

Q14bis. Et ces dernières années, avez-vous l'impression que cet intérêt de la part de vos élèves concernant l'environnement et la situation climatique actuelle...?

Base : A ceux dont les élèves abordent d'eux-mêmes le sujet au moins rarement (n=446) – Une seule réponse possible

Rappel Q13 : 49% des enseignants déclarent que leurs élèves sont inquiets face à la situation climatique actuelle

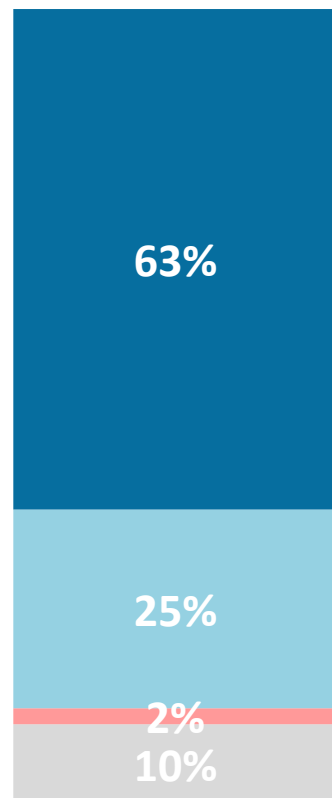
Rappel Q14 : 57% des enseignants déclarent que leurs élèves abordent souvent ou de temps en temps d'eux-mêmes le sujet de l'environnement

■ S'est accentué

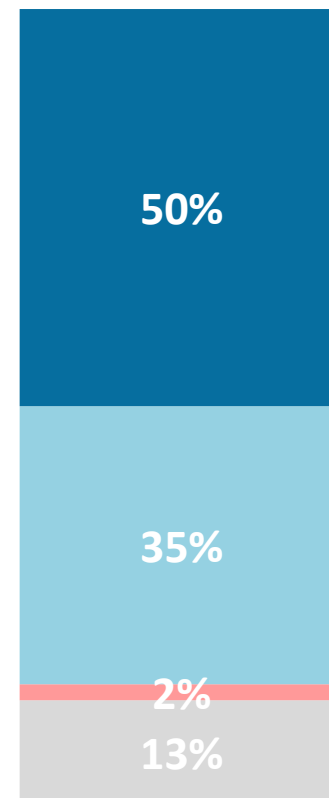
■ N'a pas évolué

■ A diminué

■ Je n'ai pas le recul suffisant pour observer une évolution



50 ans et plus : **76%**
Plus de 20 ans d'ancienneté : **73%**



Professeur des écoles : **55%**

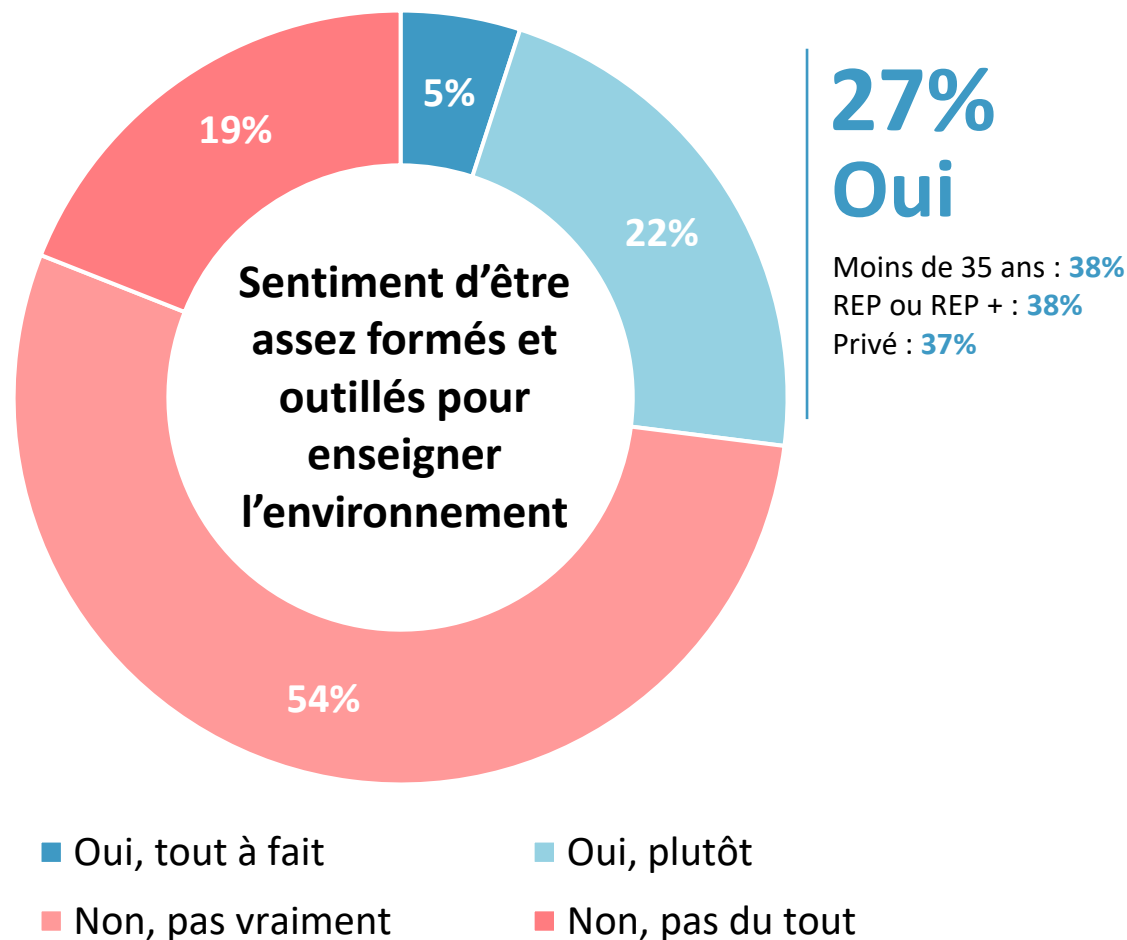
Inquiétude des élèves par rapport à la situation climatique

Intérêt des élèves par rapport à la situation climatique

Cependant, les enseignants déplorent un manque de formation et d'outils afin d'enseigner l'environnement et le climat à leurs élèves, surtout ceux enseignant en primaire et dans le public

Q33. Avez-vous le sentiment que les enseignants sont assez formés et outillés pour enseigner l'environnement et le climat aux élèves ?

Base : A tous (n=502) – Une seule réponse possible



73% des enseignants français estiment **n'être pas assez formés et outillés pour enseigner l'environnement et le climat aux élèves**

35-49 ans : 77%

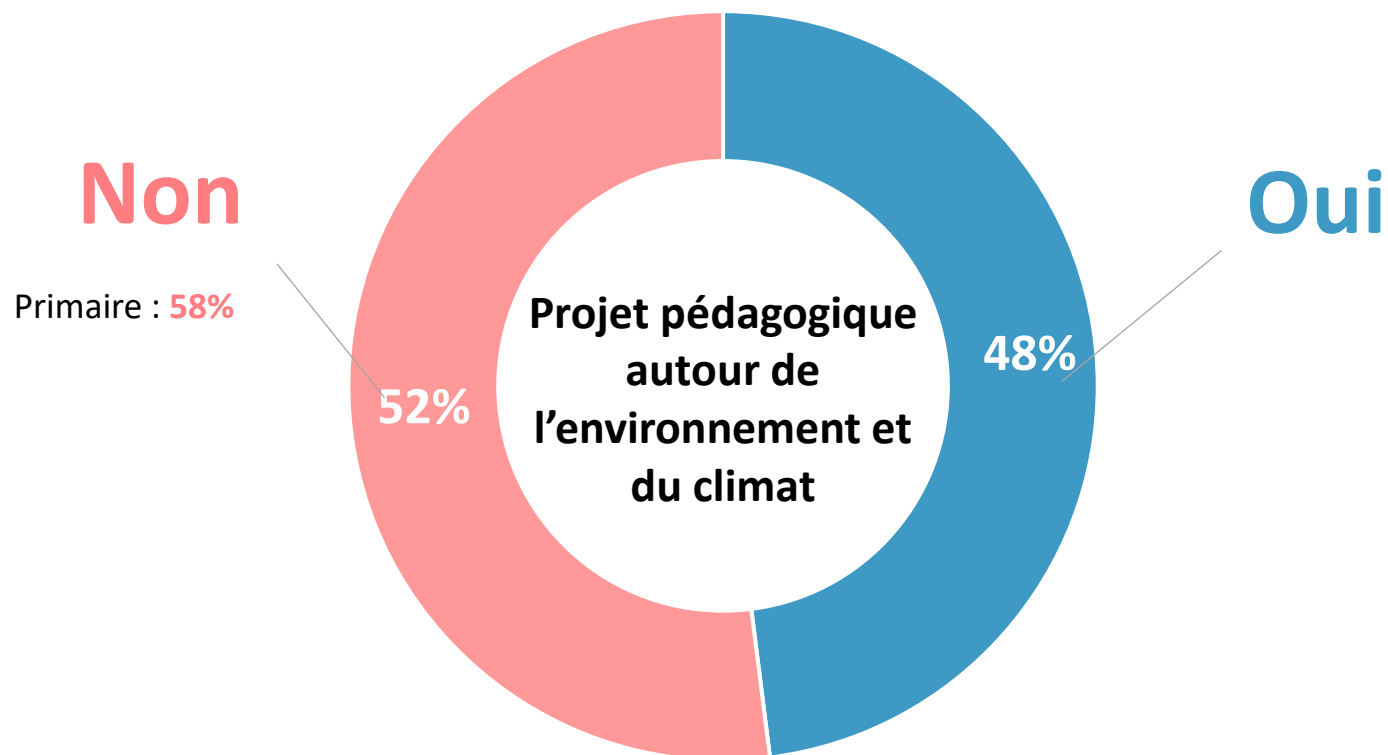
Primaire : 76%

Public : 75%

Les projets pédagogiques autour de l'environnement et du climat semblent n'être présents qu'au sein d'une moitié d'établissements scolaires

Q34. Au sein de votre établissement scolaire, existe-t-il un projet pédagogique autour de l'environnement et du climat ?

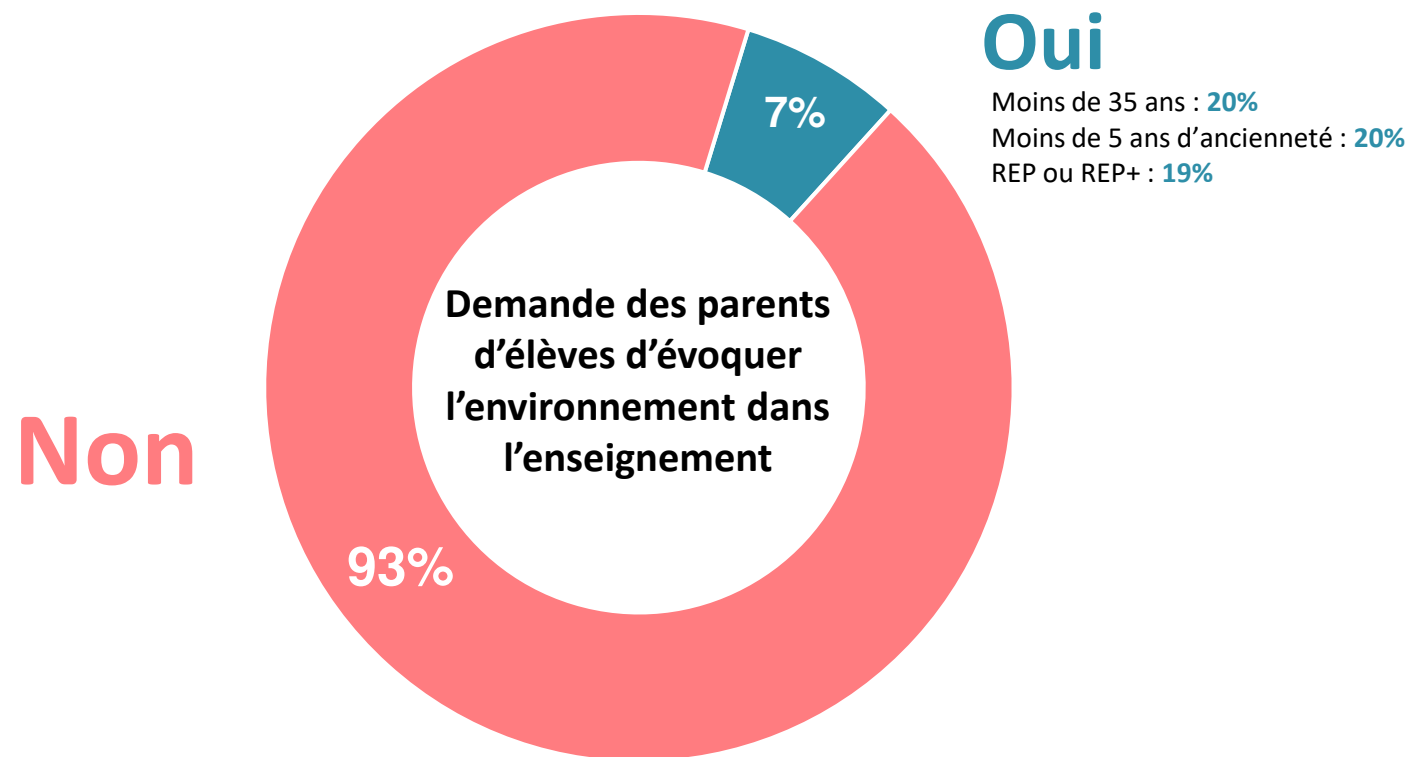
Base : A tous (n=502) – Une seule réponse possible

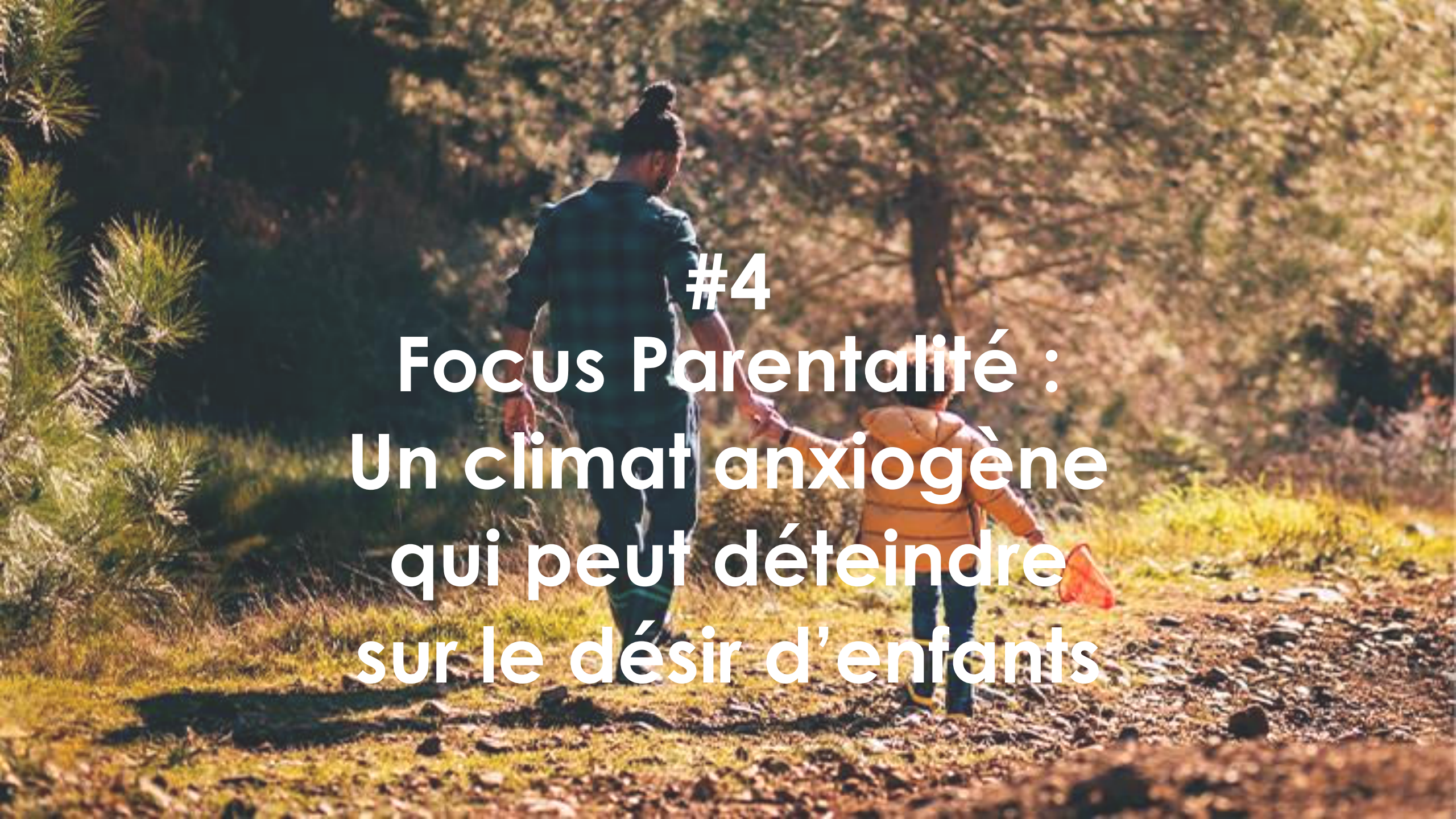


Et une proactivité limitée des parents dans ce domaine selon les enseignants

Q31. Des parents d'élèves vous ont-ils demandé d'évoquer, lors de votre enseignement, l'environnement et la situation climatique actuelle ?

Base : A tous (n=502) – Une seule réponse possible



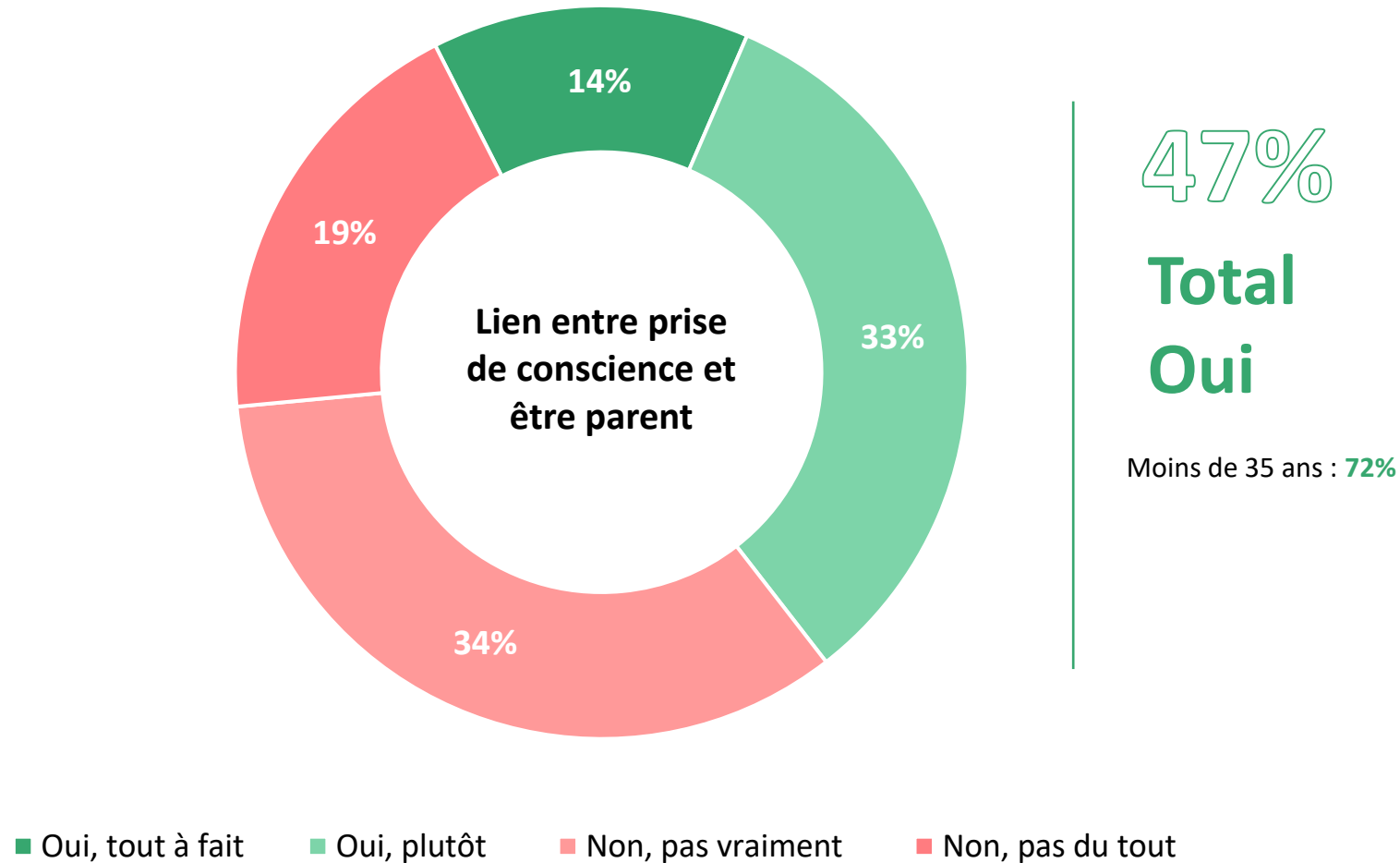
A man with a beard and a bun, wearing a dark green shirt and dark pants, is walking away from the camera on a dirt path. He is holding the hand of a young child wearing an orange puffer jacket and blue pants. The child is also walking away from the camera. The path is surrounded by trees and foliage, with sunlight filtering through the leaves, creating a warm, golden light. The overall scene is peaceful and natural.

#4

**Focus Parentalité :
Un climat anxieux
qui peut déteindre
sur le désir d'enfants**

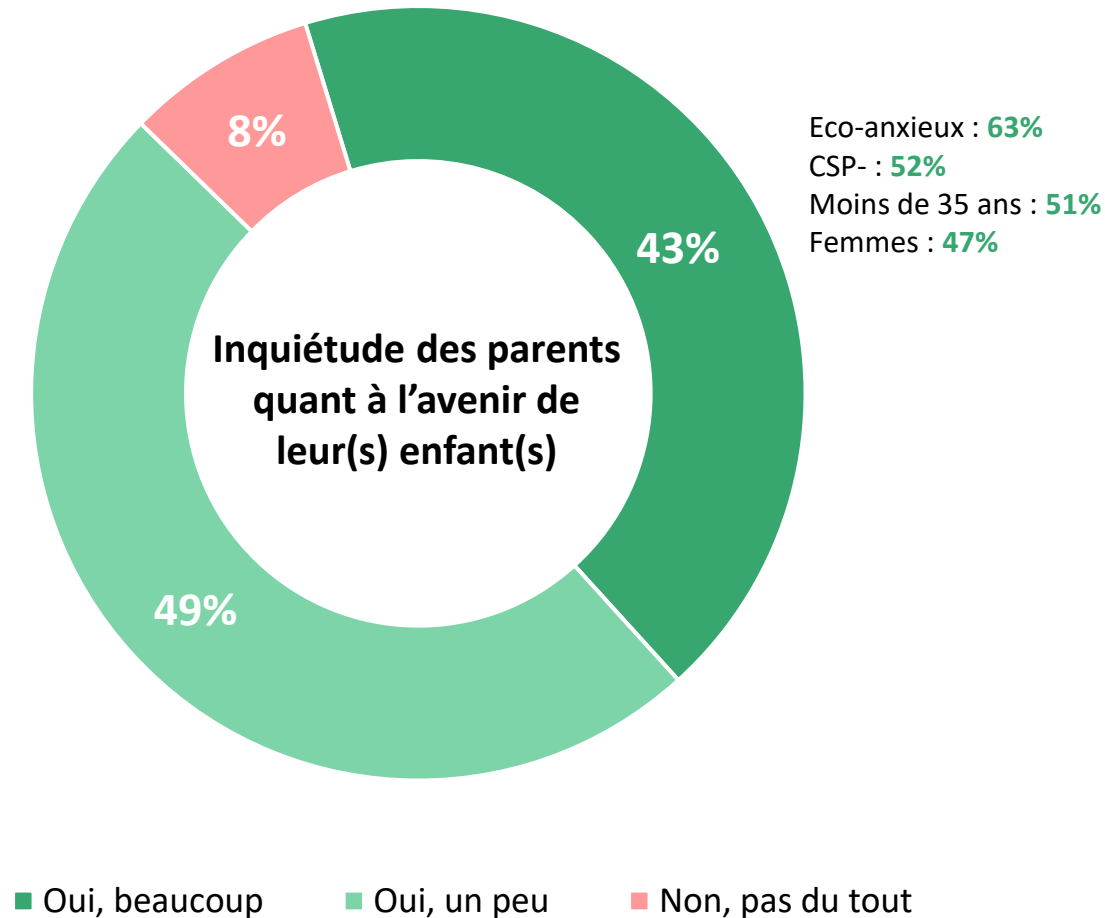
La parentalité : facteur d'accélération dans la prise de conscience écologique...

Q5. Avez-vous le sentiment que le fait d'être parent a déclenché ou accéléré une prise de conscience écologique chez vous ?
Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) – Une seule réponse possible



... mais également un facteur d'inquiétude envers l'avenir de ses enfants

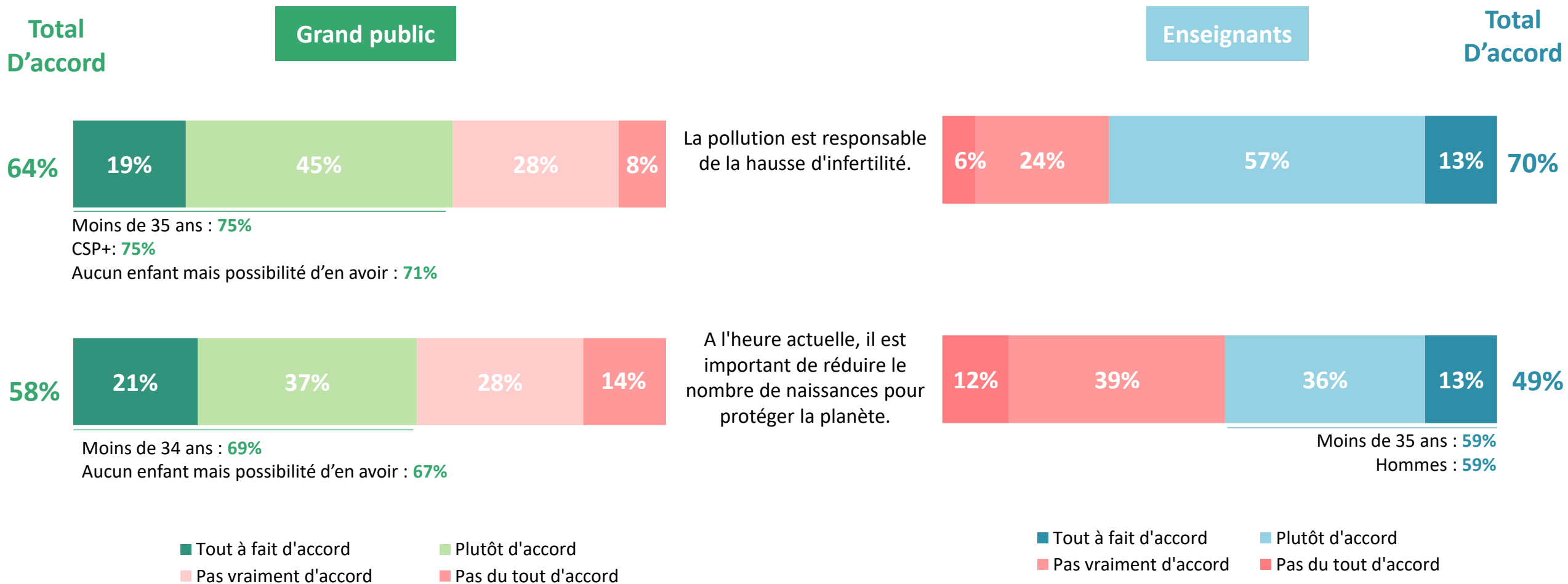
Q12. En tant que parent, ressentez-vous de l'inquiétude quant à l'avenir de votre ou vos enfant(s) ?
Base : A ceux qui ont un ou des enfant(s) (n=640) – Une seule réponse possible



92% des parents
français ressentent de
l'inquiétude quant à
l'avenir de leur(s) enfant(s)

Une nécessité de réduire le nombre de naissance pour protéger la planète qui fait débat

Q6. Voici une série d'affirmations à propos de la situation environnementale actuelle. Pour chacune d'elles, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait, plutôt, pas vraiment ou pas du tout d'accord.
Base : A tous (n=1005/502) – Une seule réponse possible



Et un désir d'enfants qui peut être réfréné à cause de la situation environnementale

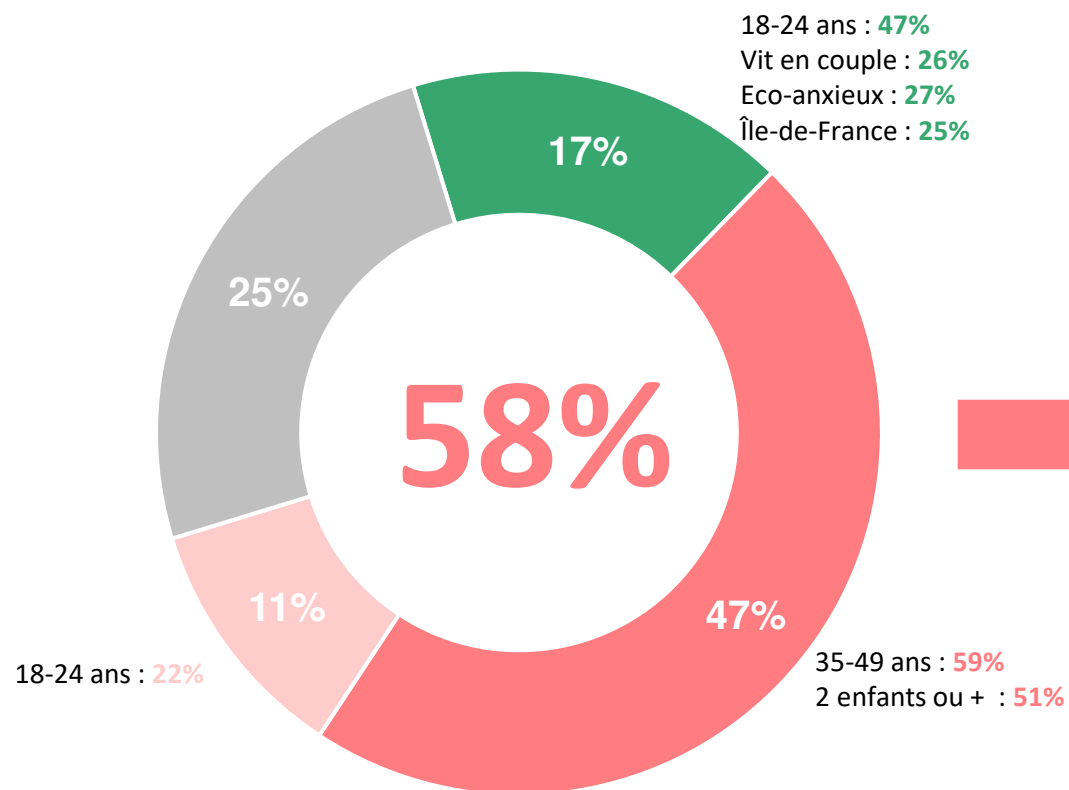
Q7. Que vous ayez déjà ou non un ou des enfant(s), souhaitez-vous, dans un avenir proche ou lointain, avoir un ou des enfant(s) biologique(s) ?

Base : A tous (n=1005) – Une seule réponse possible

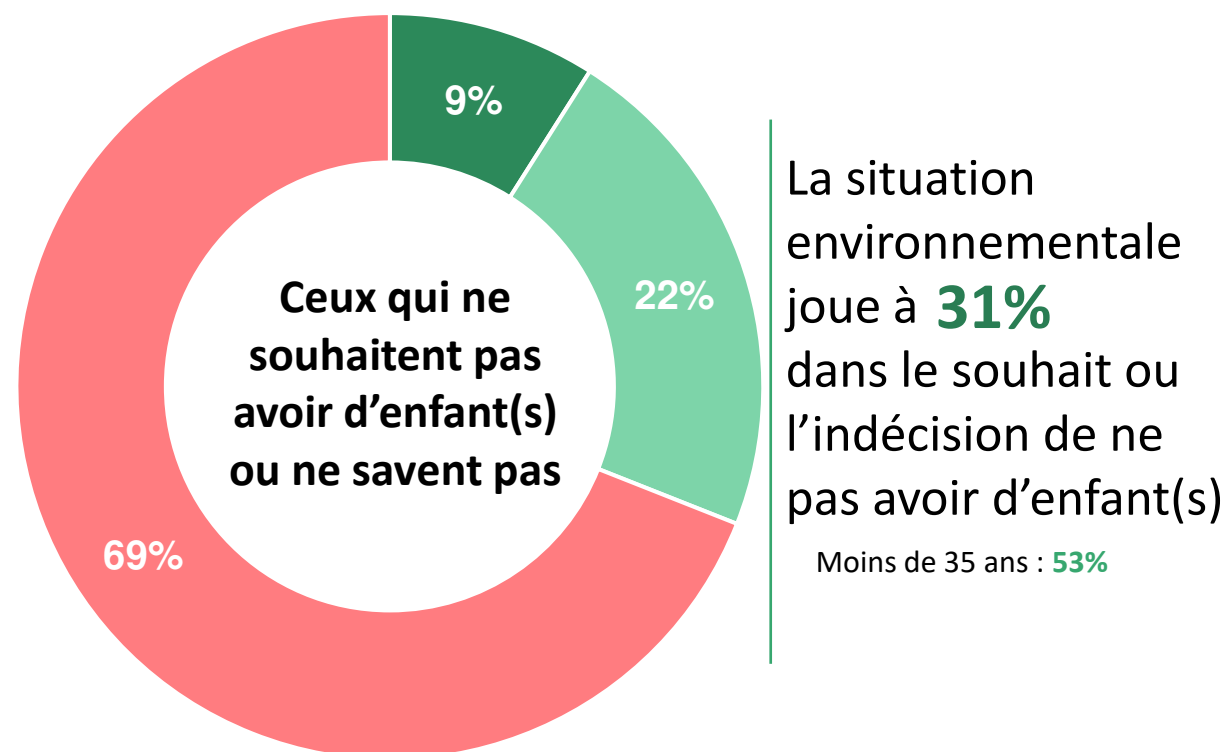
Q8. Votre souhait de ne pas avoir d'enfant est-il lié à des inquiétudes face à la situation environnementale actuelle ? Votre indécision d'avoir ou non un ou des enfant(s) est-elle liée à des inquiétudes face à la situation environnementale actuelle ?

Base : A ceux qui ne souhaitent pas avoir d'enfant biologique ou ceux qui ne savent pas (n=566) – Une seule réponse possible

Souhait d'avoir des enfants



Lien avec la situation environnementale



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas ■ Je ne peux pas / plus en avoir

■ Oui, totalement ■ Oui, en partie ■ Non, pas du tout

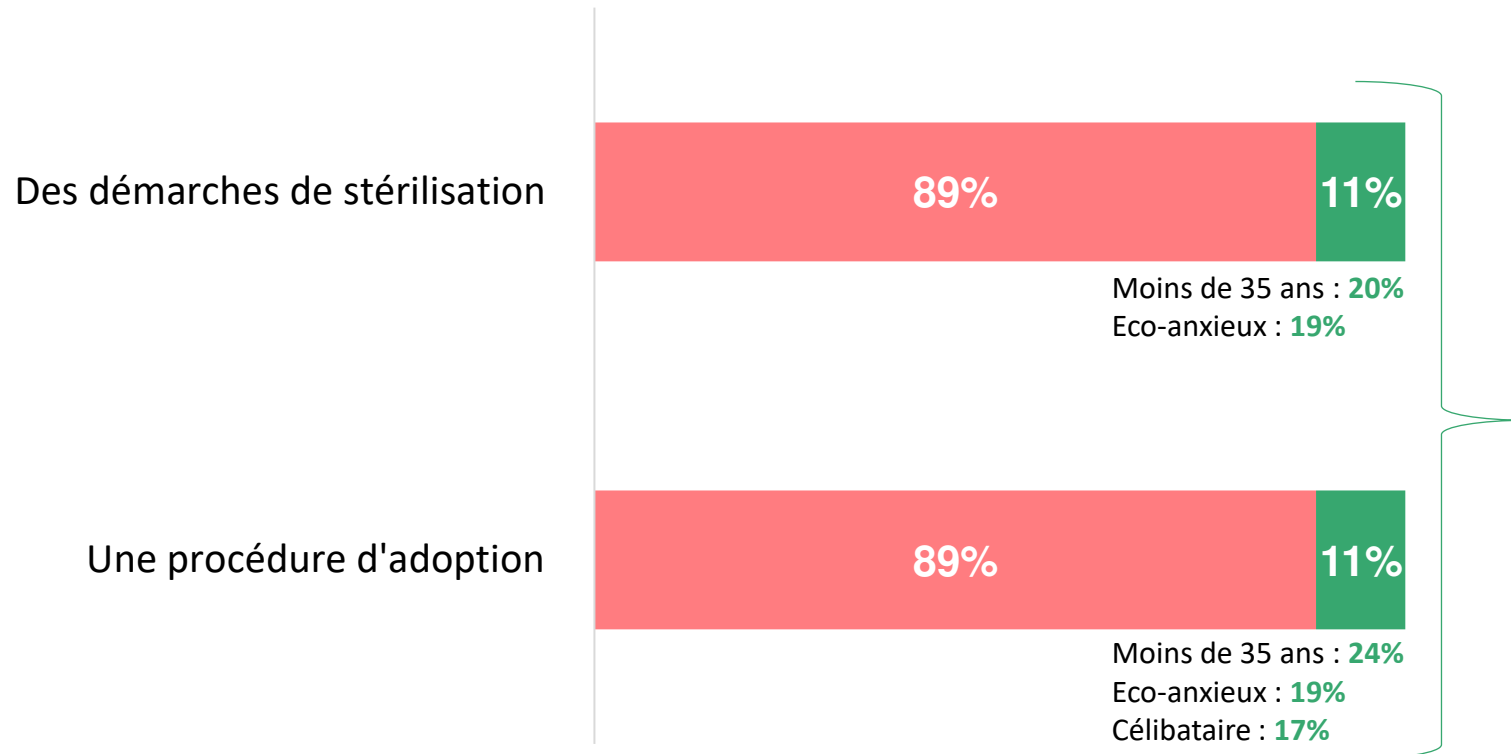
L'adoption ou la stérilisation : des démarches minoritaires au sein de la société mais qui se justifient par des enjeux environnementaux dans la moitié des cas

Q9. Avez-vous déjà envisagé ou envisagez-vous...?

Base : A tous (n=1005) – Une seule réponse possible

Q10. Est-ce une décision prise en rapport avec la situation environnementale actuelle ?

Base : A ceux qui ont déjà envisagé l'adoption ou la stérilisation (n=160) – Une seule réponse possible



Parmi ceux qui ont déjà envisagé l'adoption ou la stérilisation...

51% affirment que c'est une décision **au moins en partie liée à la situation environnementale actuelle.**

Dont **31%** totalement liée

Dont **20%** en partie liée

■ Non ■ Oui

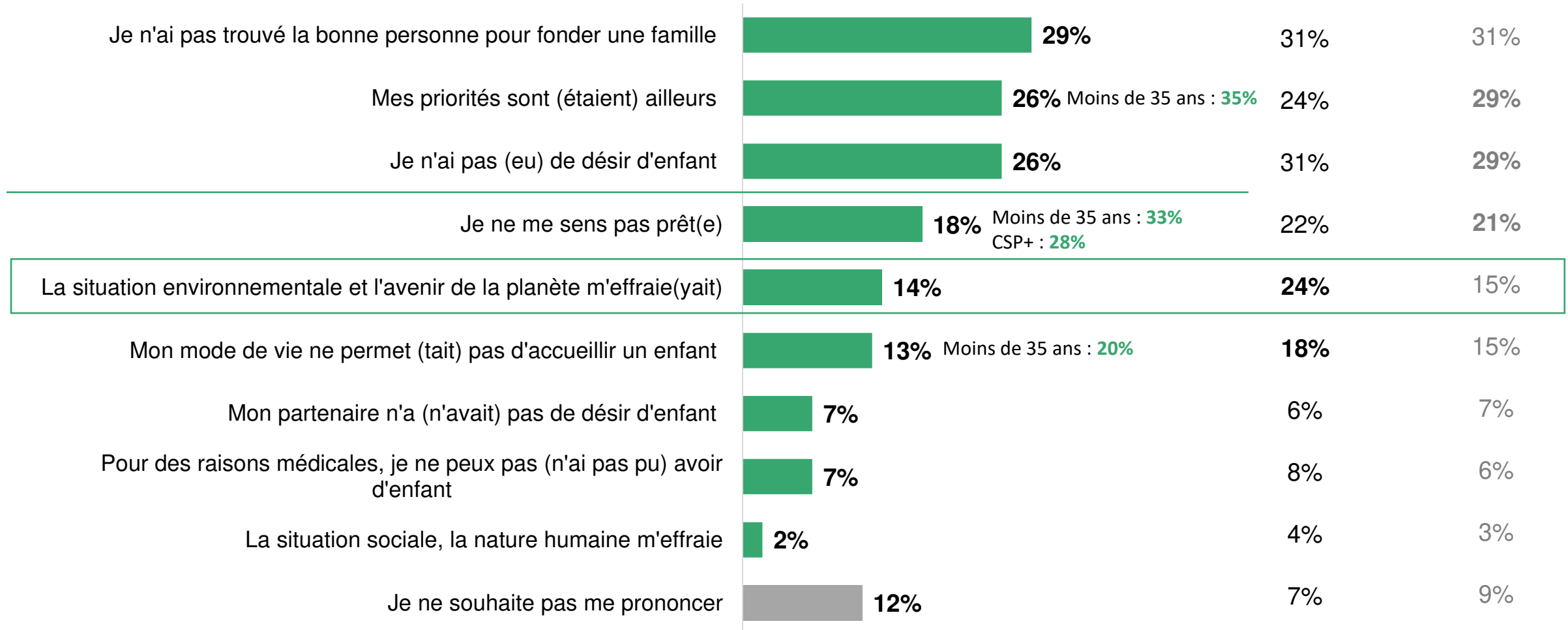
Une pluralité de raisons pour justifier l'absence d'enfant, dont l'éco-anxiété

Q11. Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas d'enfant ?

Base : A ceux qui n'ont pas d'enfants (n=365) – Plusieurs réponses possibles

Éco-anxieux

À ceux qui n'ont pas d'enfants ET qui ont la possibilité d'en avoir



Les items inférieurs à 2% ne sont pas présentés sur ce graphique.

MERCI



csa
RESEARCH



assureur
militant