



**RTL**

# LES FRANÇAIS ET L'ÉCOLE

Septembre 2014

**CSA** RESEARCH

# FICHE TECHNIQUE



## Interrogation

Echantillon national représentatif de 1003 personnes âgées de 18 ans et plus



## Constitution de l'échantillon

Méthode des quotas basée sur sexe, âge, profession de la personne interrogée, stratification par région et catégorie d'agglomération



## Mode de recueil

Internet



## Dates terrains

Du mardi 26 au jeudi 28 août 2014

# PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS (1/2)

*A l'occasion de la rentrée scolaire, RTL a confié à l'Institut CSA la réalisation d'un sondage sur la perception des Français à l'égard de l'éducation en France et notamment de la réforme des rythmes scolaires, généralisée ce mois-ci à l'ensemble des écoles.*

## Un constat critique à l'égard de la capacité de l'école à lutter contre les inégalités sociales

En cette période de rentrée, les Français apparaissent critiques à l'égard du rôle actuel de l'école et font ainsi part de leur doute quant à sa capacité à lutter contre les inégalités sociales en assurant à chacun l'égalité des chances. Une majorité (57%) estime ainsi que l'école ne remplit pas aujourd'hui ce rôle contre 43% qui pensent l'inverse. Ce constat critique repose entre autres sur le sentiment d'une insuffisance dans la qualité de l'éducation en France, perception exprimée il y a un an par les Français dans un sondage CSA pour RTL.

Dans le détail, l'ensemble des catégories sociales s'accordent sur le constat que l'école ne parvient pas à assurer l'égalité des chances, les plus sceptiques étant les ouvriers (63% contre 52% des cadres et professions libérales). Cette perception transcende par ailleurs les clivages politiques puisque 56% des sympathisants UMP et 51% des sympathisants PS partagent cet avis.

## La réforme des rythmes scolaires ne convainc pas une nette majorité de Français

À la veille de son expérimentation il y a un an, la réforme des rythmes scolaires suscitait une approbation majoritaire, bien que ténue. Alors qu'elle est désormais généralisée à l'ensemble des établissements, une nette majorité de Français contestent son bien-fondé (60% contre 47% il y a un an). La quasi-totalité des catégories sociales y sont désormais opposées (à l'exception des cadres qui sont très partagés : 50% l'approuvent et 50% la contestent), au premier rang desquels figurent les professions intermédiaires (66%). En première ligne sur la question, les parents d'élèves de moins de 15 ans manifestent une opposition croissante (69%, +12 points en un an). Le gouvernement peut cependant encore compter sur les sympathisants socialistes et de gauche en général qui malgré une légère baisse, soutiennent encore majoritairement la réforme (respectivement 64% et 58%).

## PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS (2/2)

### Revoir le système de notation n'est pas nécessaire pour une majorité de Français

Alors que l'ancien ministre de l'Education nationale, Benoît Hamon, avait initié fin juin un chantier sur l'évolution du système de notation pour le rendre plus bienveillant, une majorité de Français (59%) considèrent que sa révision pour éviter une notation sanction n'est pas nécessaire. Là encore l'ensemble des catégories sociales sont à l'unisson sur la question à l'exception notable des personnes qui ont été le plus récemment concernées, à savoir les 18-24 ans et les parents d'élèves: ces deux catégories sont ainsi partagées avec 50% des 18- 24 ans qui approuvent un tel changement et 50% qui le rejettent. Quant aux parents d'élèves de moins de 15 ans, 48% déclarent y être favorables. Notons enfin que les sympathisants de gauche sont également sceptiques sur le sujet. S'ils y sont légèrement plus favorables que ceux de droite, ils y sont cependant majoritairement opposés (55% contre 69% des sympathisants de droite).

### Le port de l'uniforme à l'école: une bonne mesure pour lutter contre les inégalités sociales

Débat récurrent, le port de l'uniforme de l'école est considéré comme une bonne mesure pour lutter contre les inégalités sociales selon les deux tiers des Français (67%). L'ensemble des catégories sociales y sont favorables et notamment les plus âgés (72% des 65 ans et plus). De même, 67% des parents d'enfants âgés de moins de 15 ans y sont favorables.

Marek KUBISTA – Chargé d'études senior au Pôle Opinion Corporate

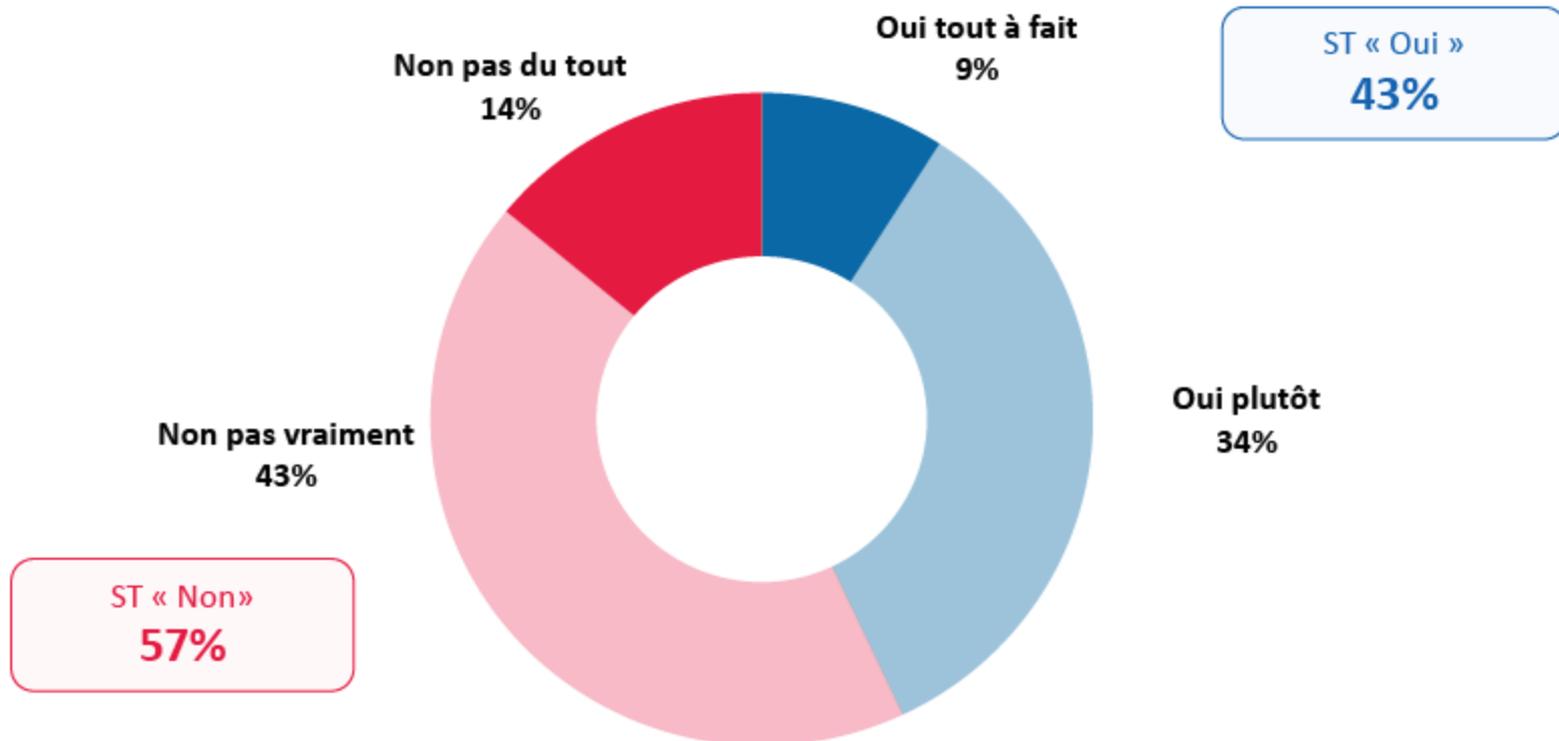
---

# RÉSULTATS DU SONDAGE

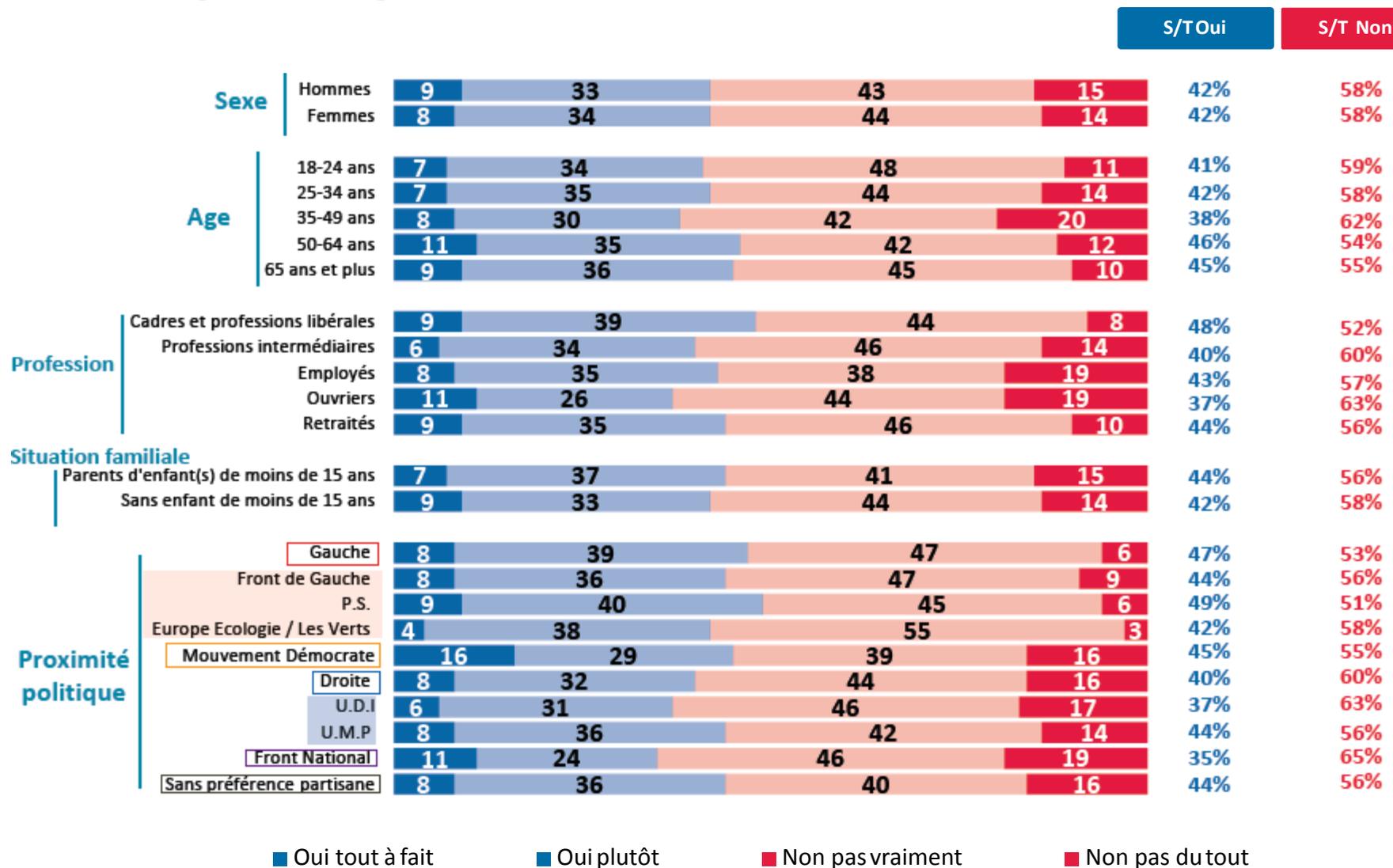


# LA CAPACITÉ DE L'ÉCOLE À LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES MISE EN DOUTE PAR UNE MAJORITÉ DE FRANÇAIS

**QUESTION** – Aujourd'hui en France, diriez-vous que l'école permet de lutter contre les inégalités sociales en assurant à chacun, quelles que soient ses origines sociales, l'égalité des chances ?



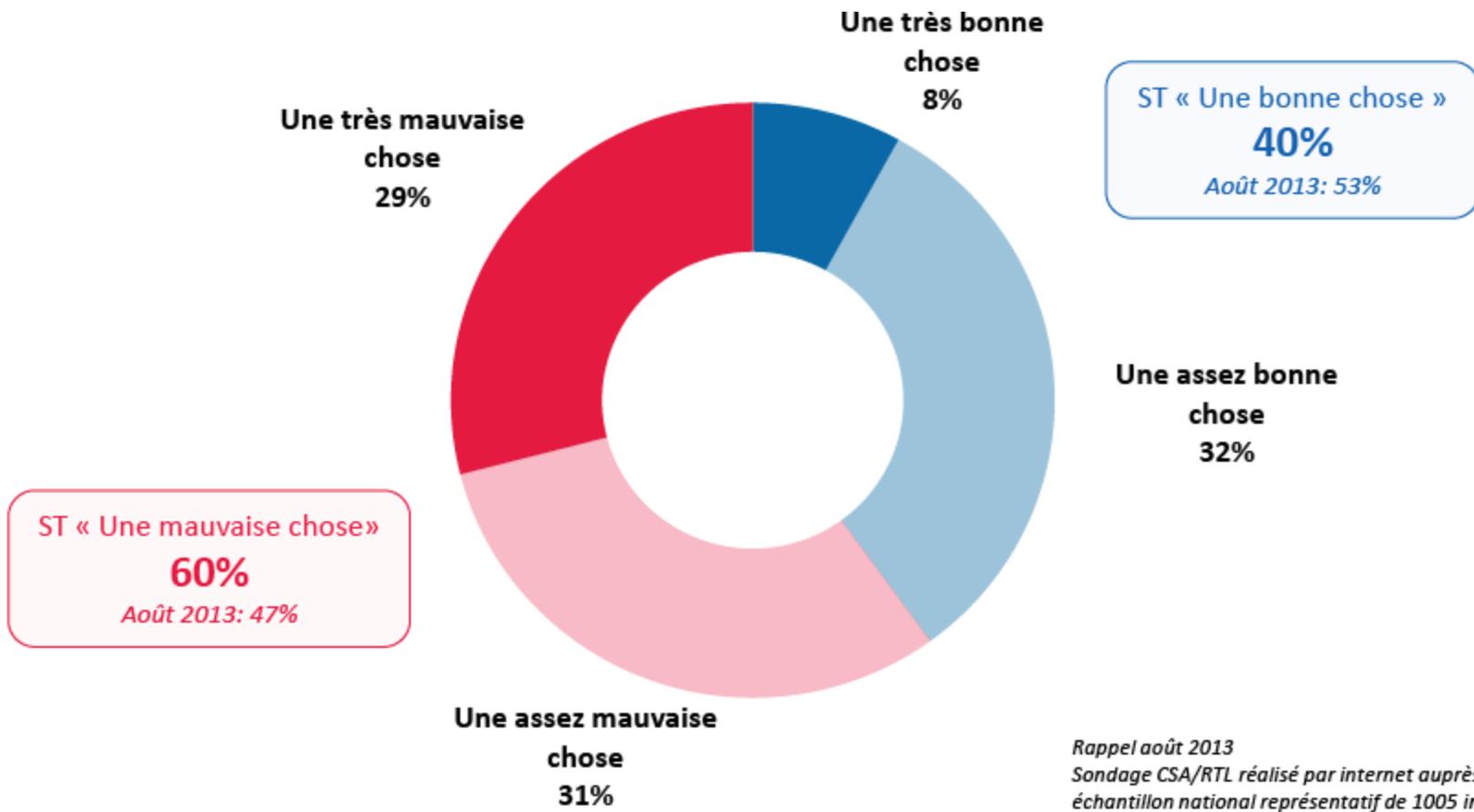
# DÉTAIL DES RÉSULTATS SELON LES CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET PROFESSIONNELLES DES RÉPONDANTS



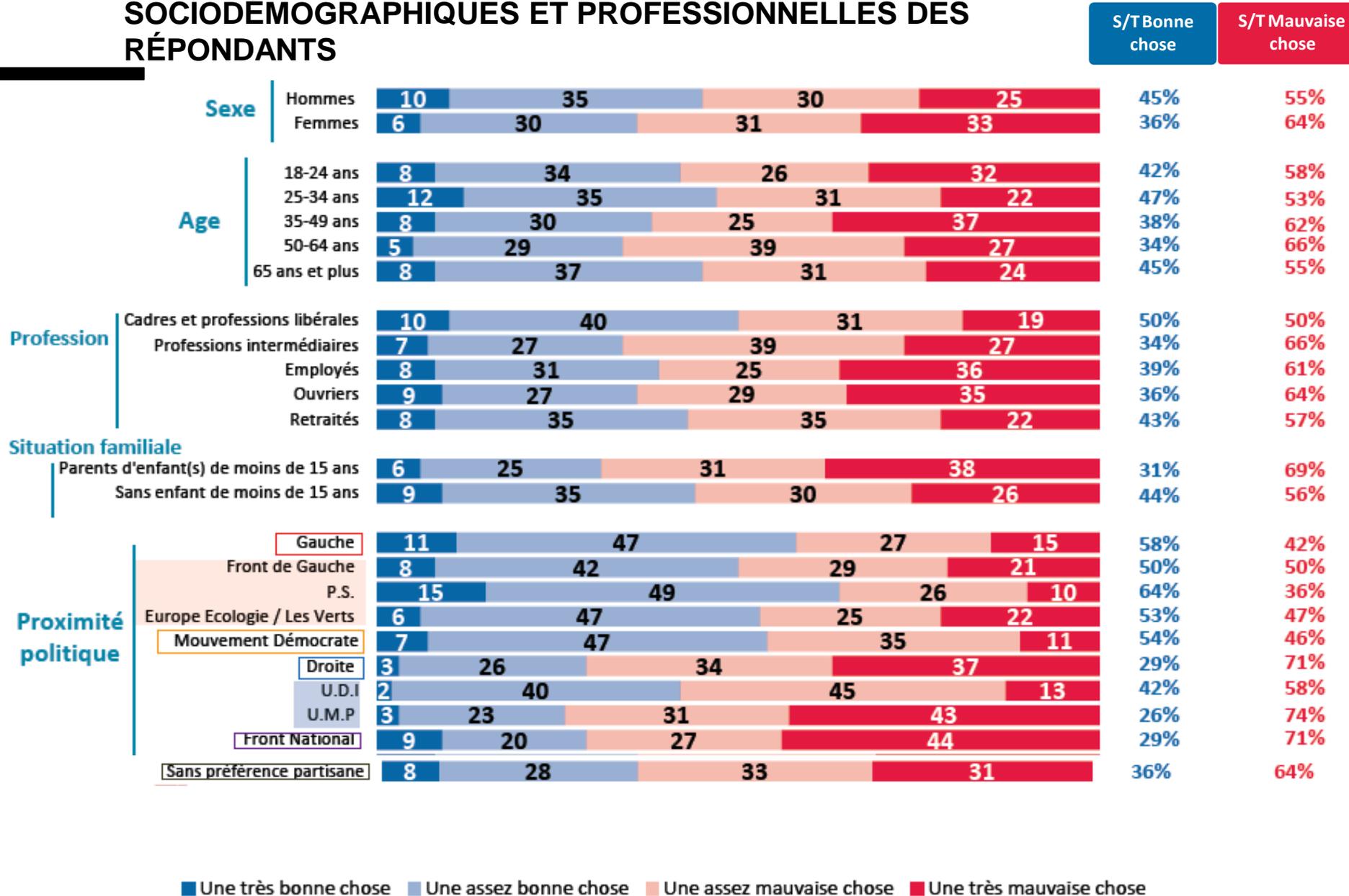
■ Oui tout à fait    
 ■ Oui plutôt    
 ■ Non pas vraiment    
 ■ Non pas du tout

# L'ADHÉSION DES FRANÇAIS À LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES A NETTEMENT BAISSÉ APRÈS UN AN D'EXPÉRIMENTATION

QUESTION – Diriez-vous que la réforme des rythmes scolaires avec le passage de 4 à 4,5 jours d'école par semaine en maternelle et en élémentaire (primaire) est...?



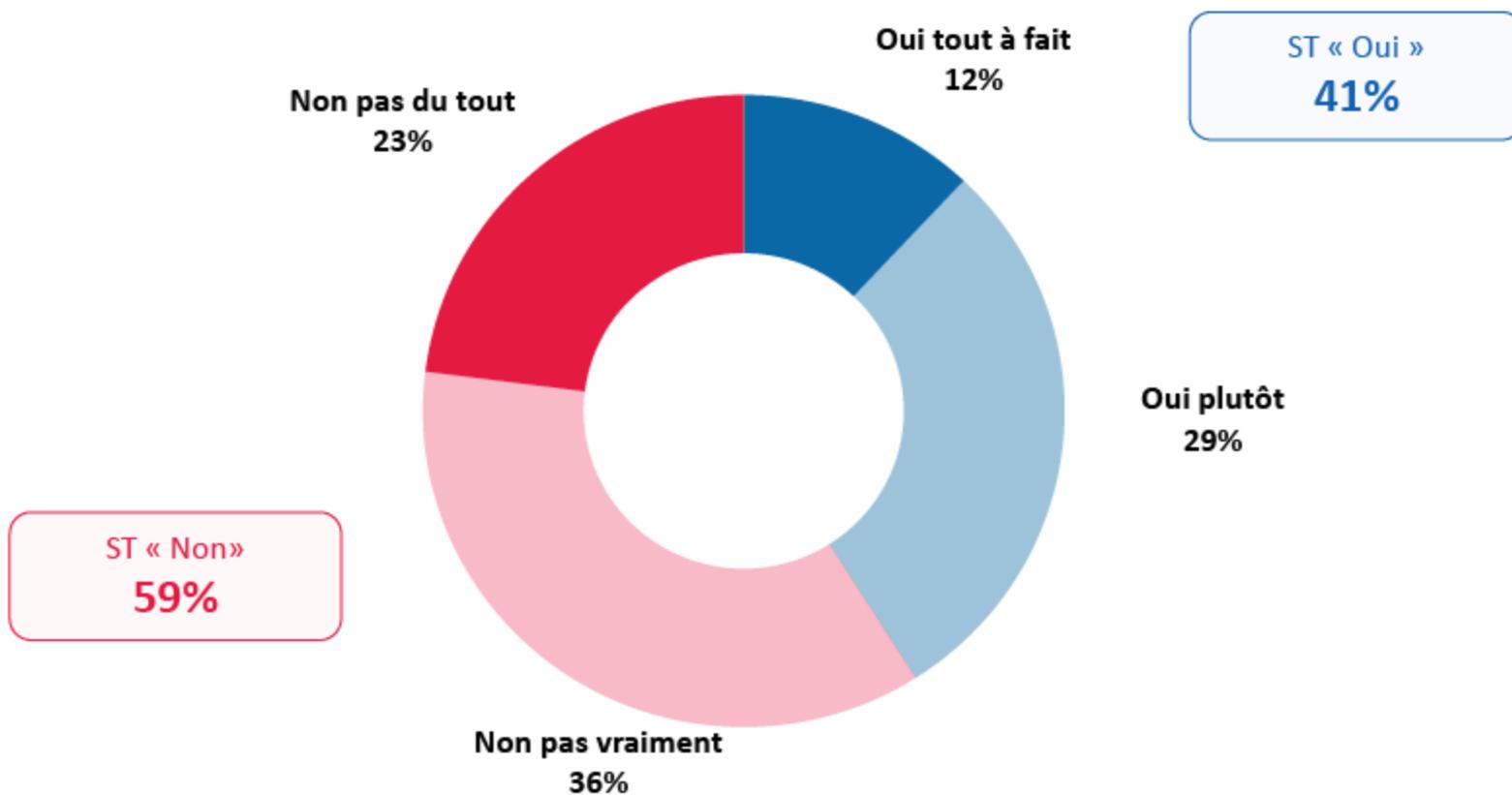
# DÉTAIL DES RÉSULTATS SELON LES CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET PROFESSIONNELLES DES RÉPONDANTS



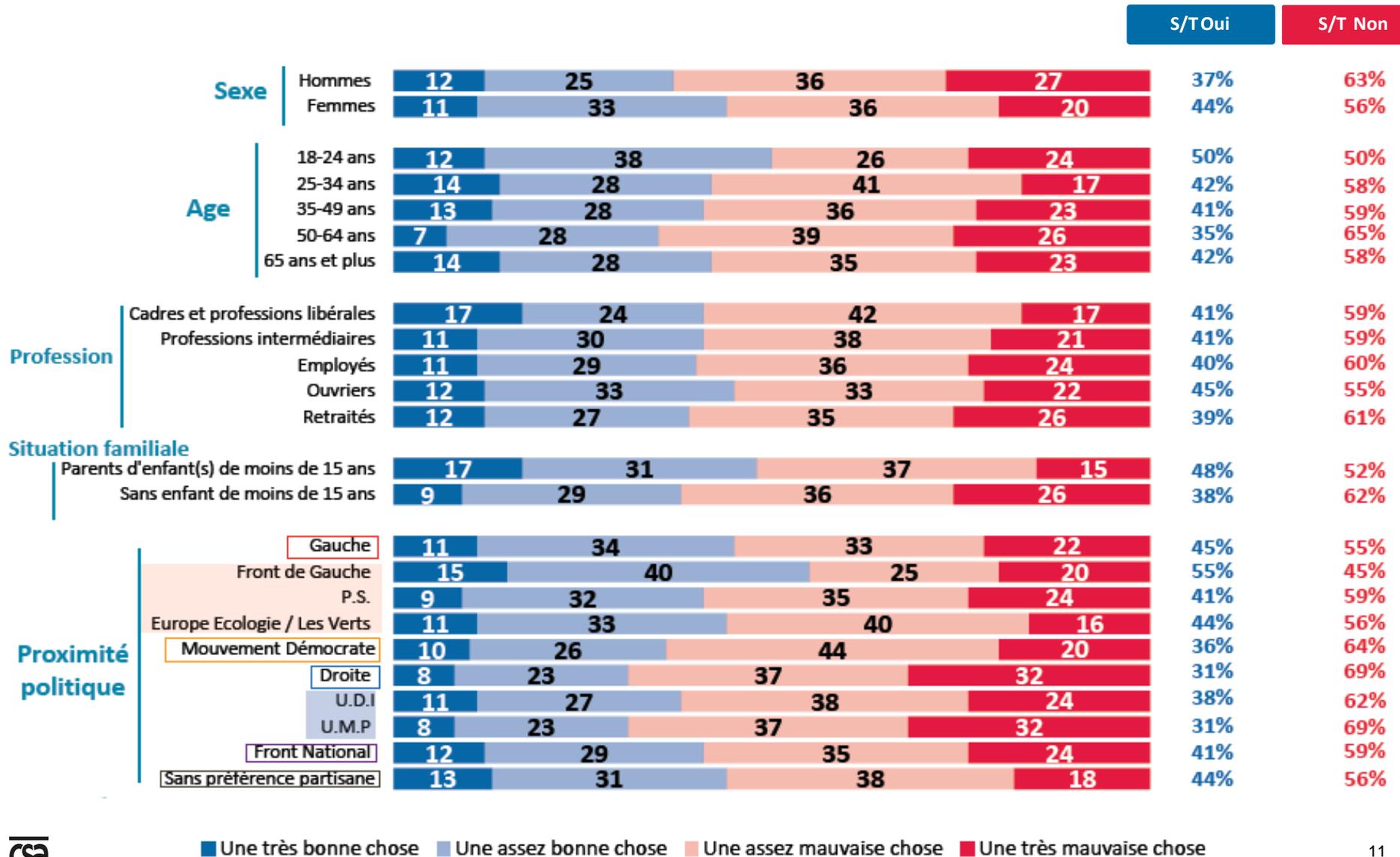
■ Une très bonne chose ■ Une assez bonne chose ■ Une assez mauvaise chose ■ Une très mauvaise chose

# REVOIR LE SYSTÈME DE NOTATION À L'ÉCOLE N'APPARAÎT PAS NÉCESSAIRE POUR UNE MAJORITÉ DE FRANÇAIS

QUESTION – Selon vous, faut-il revoir le système de notation des élèves à l'école pour éviter une notation sanction ?



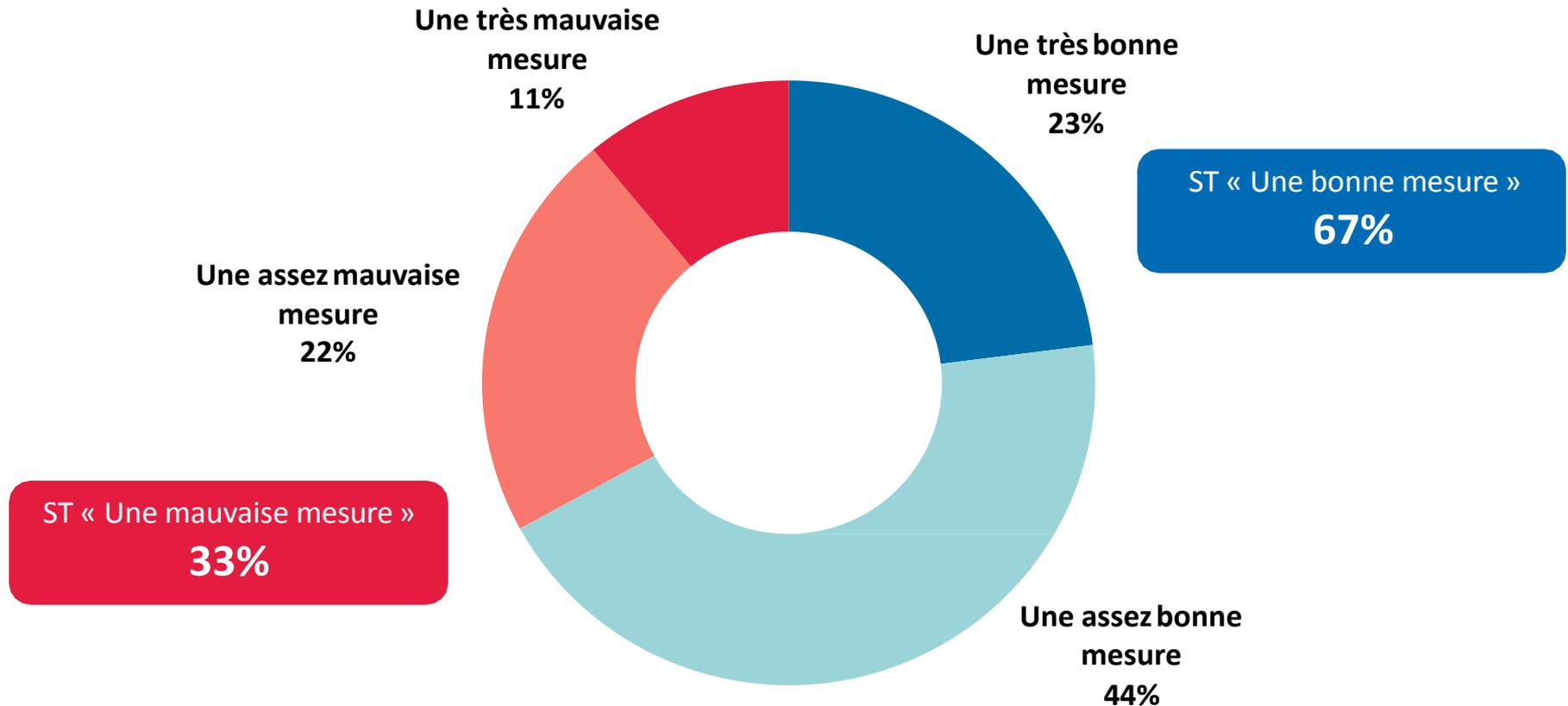
# DÉTAIL DES RÉSULTATS SELON LES CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET PROFESSIONNELLES DES RÉPONDANTS



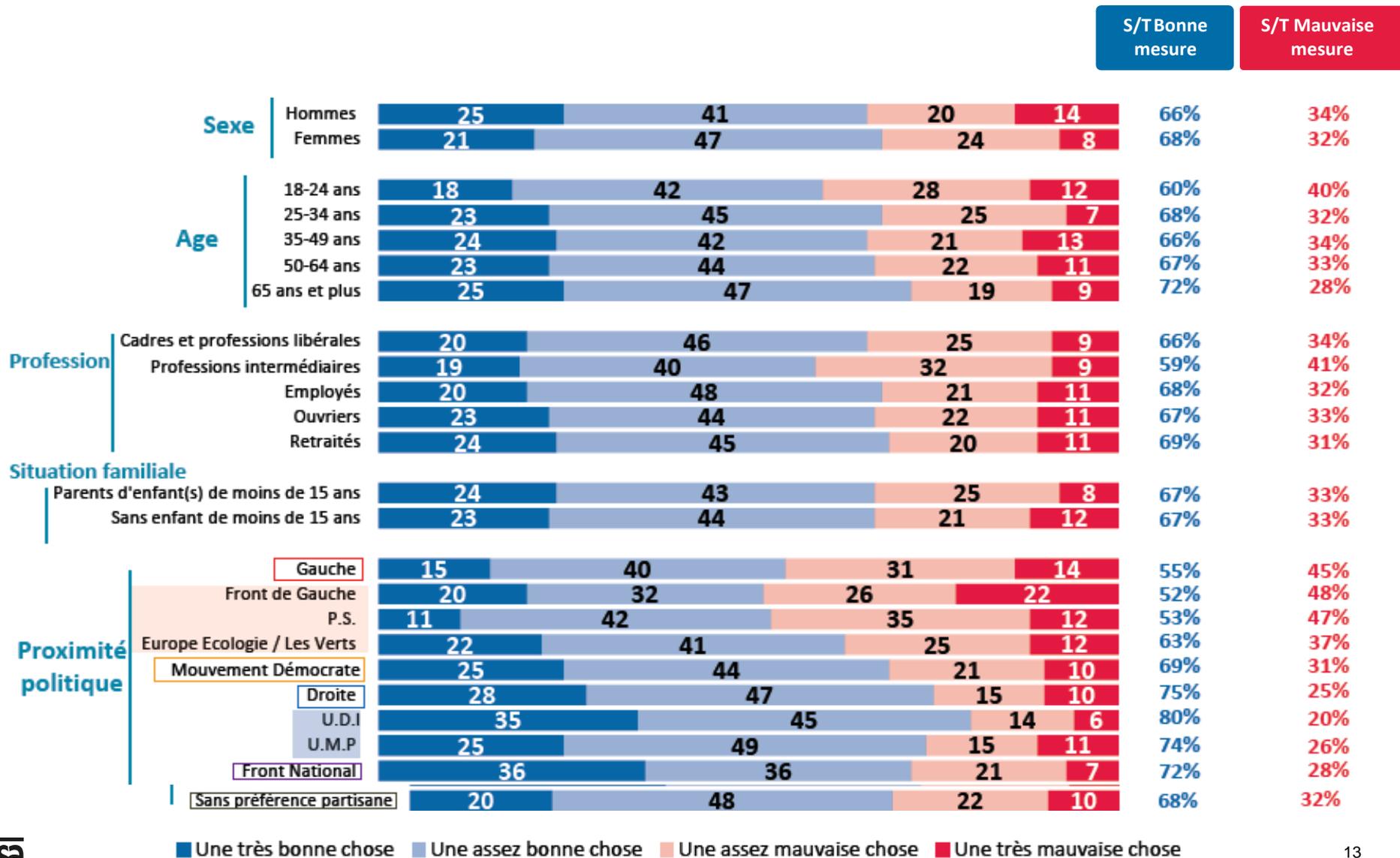
■ Une très bonne chose ■ Une assez bonne chose ■ Une assez mauvaise chose ■ Une très mauvaise chose

# PLUS DE DEUX TIERS DES FRANÇAIS CONSIDÈRENT L'INSTAURATION DE L'UNIFORME À L'ÉCOLE COMME UNE BONNE MESURE POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS SOCIALES

**QUESTION** – Et selon vous, l'instauration de l'uniforme à l'école serait-il une bonne ou une mauvaise mesure pour lutter contre les inégalités sociales ?



# DÉTAIL DES RÉSULTATS SELON LES CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET PROFESSIONNELLES DES RÉPONDANTS



## Contacts / Pôle Opinion-Corporate

Yves-Marie CANN – Directeur en charge de l'Opinion / [yves-marie.cann@csa.eu](mailto:yves-marie.cann@csa.eu) / 01 57 00 58 94

Marek KUBISTA – Chargé d'études senior / [marek.kubista@csa.eu](mailto:marek.kubista@csa.eu) / 01 57 00 59 02

---

en savoir plus : [www.csa.eu](http://www.csa.eu) - @InstitutCSA

10, rue Godefroy - 92800 Puteaux

Tel . : 01.57.00.58.00 - Fax : 01.57.00.58.01

