



LES FRANÇAIS ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES À L'ÉCOLE

Sondage CSA pour les Echos et l'Institut Montaigne Décembre 2013 Etude N° 1301517B



FICHE TECHNIQUE

Sondage exclusif CSA / Les Echos / Institut Montaigne réalisé par téléphone les 3 et 4 décembre 2013.

Echantillon national représentatif de 1005 personnes résidant en France âgées de 18 ans et plus, constitué d'après la méthode des quotas (sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage), après stratification par région et taille d'agglomération.



PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

Les Français se divisent aujourd'hui sur leur vision de l'école, 48% d'entre eux considérant que celle-ci assure l'égalité des chances alors que 49% estiment l'inverse. Fait important, cette division est plus marquée qu'elle ne l'était il y a quelques années puisqu'une majorité de Français se montraient optimistes en 2006 (56% contre 37% à l'époque), attestant d'une préoccupation croissante à l'égard de la capacité de l'école française à assurer cette mission essentielle.

Cette perplexité des Français se retrouve d'ailleurs dans la plupart des catégories de population, peu d'opinions marquées dans un sens où dans l'autre apparaissant, signe que cette problématique divise les Français au-delà de leur appartenances sociales et politiques.

On remarque tout de même un optimisme un peu plus important chez les jeunes générations que chez les plus anciennes, tandis que les cadres se détachent assez nettement parmi les plus négatifs en étant 63% à considérer que l'école n'assure pas l'égalité des chances. Notons également que les sympathisants de gauche, surtout au Front de Gauche et chez Europe Ecologie / Les Verts, sont les plus pessimismes à ce sujet (63% et 62%), probablement en raison d'une sensibilité particulière à cette question faisant partie intégrante du corpus idéologique de la gauche. Les sympathisants de la droite ou du Front national sont eux un peu plus positifs, sans que cette majorité soit toutefois très nette (51% et 54%), les plus optimistes étant les sympathisants du MoDem (63%).

Notons enfin que le fait d'avoir ou non des enfants scolarisés n'influe quasiment pas sur l'orientation des réponses, pas plus que le type d'établissement ou le niveau de scolarisation des enfants à charge, signe que les perceptions sur ce sujet résultent plus d'opinions personnelles que d'expériences constatées ou vécues.

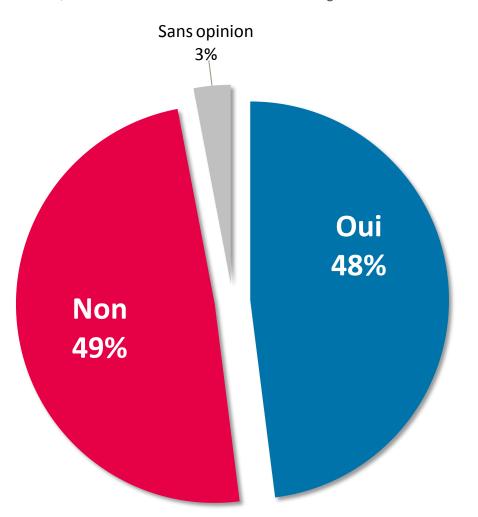
Nicolas FERT, Chargé d'études sénior au Pôle Opinion - Corporate

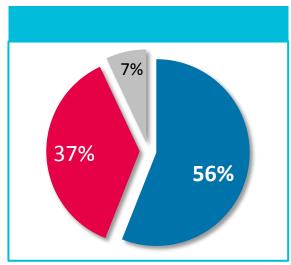




LES FRANÇAIS SE RÉVÈLENT TRÈS PARTAGÉS SUR LA CAPACITÉ DE L'ÉCOLE À ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES

QUESTION – L'école assure-t-elle selon vous l'égalité des chances ?

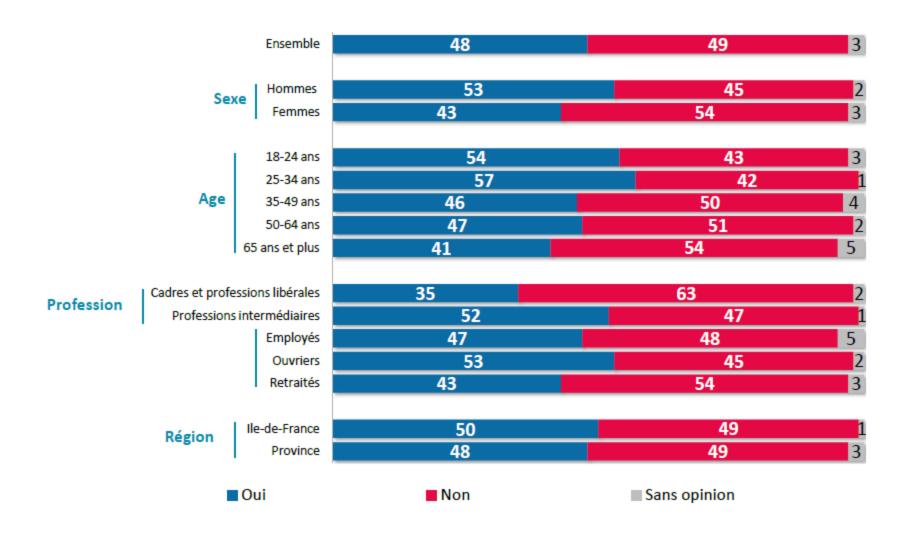




*Sondage CSA pour Le Parisien / Aujourd'hui en France réalisé par téléphone le 30 août 2006 auprès de 802 personnes âgées de 15 ans et plus.

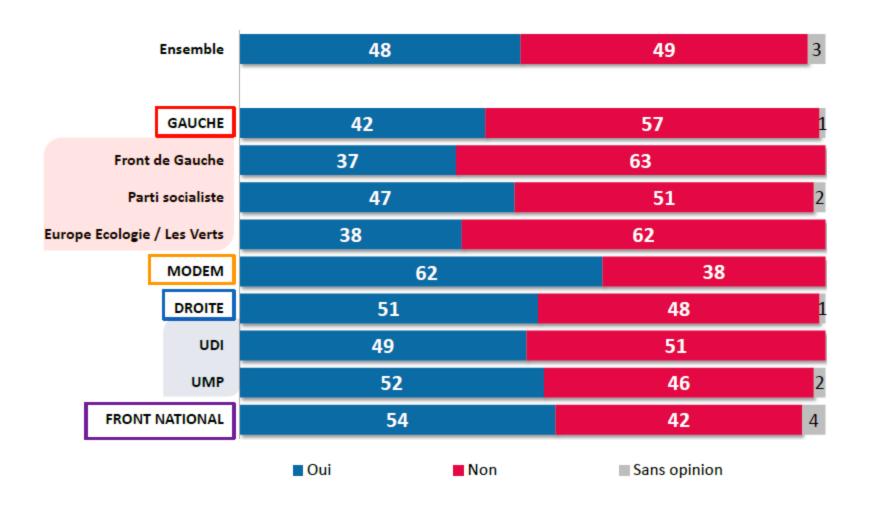


CETTE CONFIANCE EST LÉGÈREMENT CORRÉLÉE À L'ÂGE ET AU GENRE, LES CADRES ÉTANT LES PLUS PESSIMISTES SUR LA QUESTION





LES SYMPATHISANTS DE GAUCHE SE MONTRENT UN PEU PLUS PESSIMISTES QUE CEUX DE DROITE SUR CETTE QUESTION





CONTACTS – Pôle Opinion Corporate

Yves-Marie CANN, Directeur en charge de l'Opinion – wes-marie cann@csa.eu Nicolas FERT,

Chargé d'études senior – nicolas fem@csa.el

en savoir plus : ______ - @InstitutCSA

10, rue Godefroy - 92800 Puteaux Tel .: 01.57.00.58.00 - Fax : 01.57.00.58.01





